



**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
COLEGIADO DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO NO COLEGIADO – CPAC**

**RELATÓRIO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO NO COLEGIADO
DO CURSO DE FARMÁCIA**

2014

PETROLINA, 16 DE MARÇO DE 2015.

COMPOSIÇÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO NO COLEGIADO

PRESIDENTE:

Prof. Dr. Arlan de Assis Gonsalves

VICE-PRESIDENTE:

Prof. Dra. Gabriela Lemos de Azevedo Maia

REPRESENTANTE DOCENTE PESQUISADOR:

Profa. Dra. Daniella Barreto Santana

REPRESENTANTE DOCENTE DE PROJETOS DE EXTENSÃO:

Prof. Dr. Luis Alberto Valotta

REPRESENTANTE DISCENTE DO CURSO DE GRADUAÇÃO:

Romário Alves Leite

REPRESENTANTE DA COMUNIDADE EXTERNA:

Rozalva Maria Rodrigues Perazzo

A COMISSÃO FOI ATUALIZADA EM **09 DE JUNHO DE 2014.**

Contato: cfarm@univasf.edu.br

(87) 2101-6862

SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO	04
2. OBJETIVO GERAL E OBJETIVOS ESPECÍFICOS	05
3. HISTÓRICO INSTITUCIONAL	06
4. QUADRO DOCENTE	11
5. INFRAESTRUTURA	14
6. LINHAS TEMÁTICAS DE PESQUISA E DOCENTES ATUANTES DO CURSO.....	16
7. LINHAS TEMÁTICAS DE EXTENSÃO E DOCENTES ATUANTES DO CURSO	22
8. CONCORRÊNCIA E FORMA DE INGRESSO NO CURSO	23
9. EGRESSOS	24
10. METODOLOGIA UTILIZADA PARA O PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO	25
11. RESULTADOS	26
12. CONSIDERAÇÕES FINAIS	47
ANEXOS	51

1. APRESENTAÇÃO

O ato de planejar ações educacionais deve ser um processo participativo, democrático e capaz de admitir uma maior integração social e educacional. O planejamento antecede a execução daquilo que foi planejado e para avaliarmos se as ações condizem com as expectativas do planejamento torna-se necessário à adoção de um instrumento de avaliação, o qual deve ser definido conjuntamente por representantes de todos os possíveis atores envolvidos e que represente um fator norteador consensual das opiniões propostas, discutidas e aprovadas. É em função disto que surge a Comissão de Autoavaliação do Colegiado (CAC) de Ciências Farmacêuticas.

2. OBJETIVO GERAL E OBJETIVOS ESPECÍFICOS

2.1. OBJETIVO GERAL

A CAC tem por objetivo uma avaliação continuada e a discussão de pontos críticos a serem trabalhados em relação às atividades de ensino, pesquisa e extensão além de sugerir estratégias que visem melhorias para o curso.

Promover uma avaliação continuada das ações do curso de Farmácia da UNIVASF

2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Participar de reuniões com as demais CAC's e a CPA;
- Aplicar questionários de avaliação;
- Compilar dados dos questionários aplicados;
- Elaborar um relatório anual único para ser entregue à CPA.

3. HISTÓRICO INSTITUCIONAL E DO CURSO

3.1. DADOS DA INSTITUIÇÃO

A UNIVASF é uma instituição de ensino superior vinculada ao Ministério da Educação, criada com o nome de Fundação Universidade Federal do Vale do São Francisco. Sua criação foi legitimada pela Lei nº. 10.473 de 27 de junho de 2002, que a conferiu uma natureza fundacional, com sede na cidade de Petrolina, Estado de Pernambuco.

Durante a etapa de concepção da UNIVASF, procedeu-se a um levantamento das razões políticas e técnicas para sua implantação, acompanhado por pesquisa criteriosa sobre as demandas da comunidade quanto à nova instituição. No plano político, verificou-se a preocupação quase unânime com a necessidade de criar-se uma universidade capaz de oferecer formação superior pública e diversificada aos jovens da região, muitas vezes forçados a buscar seu diploma nas instituições federais situadas nas capitais litorâneas do Nordeste. Nesse sentido, foram também recorrentes os pronunciamentos ressaltando a importância de uma instituição de ensino superior, em seus desdobramentos na pesquisa e na extensão, para o avanço de uma área de grande dinamismo econômico e estratégica para o desenvolvimento do Nordeste e, por extensão, do próprio país.

Para dar contornos mais definidos à UNIVASF, foi levada a efeito ampla pesquisa quantitativa de opinião junto à população com escolaridade equivalente ao ensino médio ou superior, entrevistando-se 900 pessoas em 54 municípios de maior expressão populacional (8 na área da RIDE do Pólo Petrolina e Juazeiro, 17 em Pernambuco, 21 na Bahia e 8 no Piauí), selecionados num raio de 250 Km da sede da Universidade. Esse levantamento foi complementado por pesquisa qualitativa em que se consultaram 108 lideranças de diversos segmentos da região, incluindo políticos, empresários, sindicalistas, etc.

Os resultados da pesquisa quantitativa expressaram claramente o desejo da comunidade de que a nova Universidade apresente perfil adequado ao mundo moderno e às necessidades regionais. Nesse sentido, a população respondeu que a UNIVASF deveria, prioritariamente, "estar voltada para o desenvolvimento", "preparar para o mercado de trabalho", "ter professores e funcionários qualificados", "servir para aprimorar o conhecimento" e "contribuir com a pesquisa científica".

Já na pesquisa qualitativa, os entrevistados ressaltaram que os conteúdos dos cursos propostos pela UNIVASF deveriam estar voltados às demandas e à realidade locais. Constatou-se também existir, entre as lideranças dos segmentos entrevistados, forte interesse em que os cursos valorizem, nos seus estudos e atividades, questões atinentes à região. Mais especificamente, deveriam eles

abordar desde os aspectos geográficos, históricos e culturais até situações políticas e econômicas que interfiram diretamente no desenvolvimento das comunidades sob influência da instituição. Quanto a esse ponto, indicou-se ainda que todos os cursos deveriam estar apoiados em "estruturas curriculares flexíveis e interdisciplinares, dando ao aluno uma visão empreendedora de mundo".

Com base então nos estudos anteriores, na pesquisa com a comunidade e lideranças locais, nas características da região e na oferta já existente de cursos superiores em Petrolina e Juazeiro, a composição, o número de vagas e a distribuição dos cursos a serem ofertados pela UNIVASF no ano de 2004 ficaram definidas, levando-se em consideração a necessidade de cursos que contribuísse para o desenvolvimento regional e que pudesse proporcionar um aumento na qualidade de vida da população.

Ainda com base nos resultados dessa pesquisa, foi proposto ao Conselho Universitário da UNIVASF a abertura do Curso de Graduação em Ciências Farmacêuticas, sendo um dos mais citados na pesquisa devido à falta de profissionais na região. A abertura desse curso em Petrolina também atenderia um grande número de jovens da região, impedindo que estes saiam para outras cidades para buscar a sua formação na área.

Dessa maneira, a implantação da UNIVASF foi legitimada pela Lei Complementar nº113, de 19 de setembro de 2001, tendo o semi-árido nordestino e o Vale do São Francisco como referencial e área de abrangência.

A Missão Institucional da UNIVASF é ministrar ensino superior, desenvolver pesquisas nas diversas áreas do conhecimento e promover a extensão universitária na região do semi-árido nordestino.

Dentro desse escopo, a UNIVASF se propõe inovadora sob o ponto de vista acadêmico e pedagógico por introduzir, em sua concepção: atividades curriculares obrigatórias com percentual mínimo, os núcleos temáticos multidisciplinares.

Os núcleos temáticos multidisciplinares abordam a formação profissional dos cursos de graduação, exercitando o envolvimento de professores e estudantes com as questões locais e regionais.

Além dos núcleos temáticos, disciplinas eletivas permitem aos estudantes uma maior flexibilização da sua formação profissional, possibilitando que 120 horas, dentre a carga horária total da sua formação, sejam alcançadas livremente em meio a todas as disciplinas dos demais cursos existentes na UNIVASF.

Seguindo a concepção desta universidade, a proposta para o Curso de Farmácia é proporcionar uma visão mais ampla e global por parte do aluno, podendo cursar disciplinas de

outros cursos para aprimorar seus conhecimentos, contribuindo assim, para uma formação mais completa e humanista, que lhe permita se adaptar as novas mudanças exigidas pela sociedade. Com a formação que o projeto pedagógico do curso propõe, serão formados profissionais farmacêuticos mais preparados para o mercado de trabalho e capazes de mudar a realidade da região, transformando as adversidades do semiárido em oportunidades de desenvolvimento.

3.2. DADOS DO CURSO

O Projeto Político Pedagógico do Curso de Farmácia da UNIVASF tem como bases legais as Diretrizes Curriculares para cursos de Graduação em Farmácia (Resolução CNE/CES 2/2002); a Lei das Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996), CAPÍTULO IV, especialmente em seu artigo 53, inciso II; os critérios e indicações para Avaliação de Cursos, presentes nos Decretos N.º 2.026 de 10 de outubro de 1996 e N.º 2.306 de 19 de agosto de 1997. Particularmente, o Parecer do CES, N.º 1.070/99, de 23 de novembro de 1999; Lei N.º 3.820 de 11 de novembro de 1960, CAPÍTULO II, artigo 13; Resolução do CFF N.º 430/2005, que dispõe sobre o exercício profissional do farmacêutico com formação de acordo com a Resolução CNE/CES N.º 2; e Resolução do CFF N.º 366/2001, que dispõe sobre as especialidades de farmácia reconhecidas pelo Conselho Federal de Farmácia.

QUADRO DE IDENTIFICAÇÃO DO CURSO
Assunto: Projeto Político Pedagógico
Denominação do Curso: Farmácia (Portaria MEC Nº 430, de 29/07/2014)
Reconhecimento do Curso: Portaria MEC Nº 822, de 30/12/2014
Denominação do Título de Graduação do Egresso: Farmacêutico
Órgão Mantenedor: Governo Federal (Ministério da Educação)
Instituição Mantenedora: Fundação Universidade Federal do Vale do São Francisco
Número de vagas: 80 vagas anuais divididas em duas entradas
Dimensão das Turmas: 40 estudantes
Regime: Seriado semestral
Turno de Funcionamento: Integral
Carga Horária Total: 4.800 horas
Prazo de integralização: Mínimo de 10 semestres e máximo de 15 semestres

O Curso de Farmácia é vinculado diretamente ao Colegiado de Ciências Farmacêuticas (CFARM). O CFARM, considerando a estrutura organizacional mais horizontal proposta pela UNIVASF, é formado pelo coordenador, subcoordenador, todos os professores das disciplinas básicas, gerais, especializadas e profissionalizantes lotados no CFARM, secretário geral e por um representante discente do curso e um suplente. O CFARM é disciplinado pela Resolução CONUNI N.º 09/2009 e por regimento interno específico.

As disciplinas que formam a matriz curricular do Curso de Farmácia estão divididas, por área de conhecimento, em Ciências Humanas e Sociais (CHS), Ciências Exatas (CE), Ciências Biológicas e da Saúde (CBS), Ciências Farmacêuticas (CF), Núcleo das Especialidades Farmacêuticas (NEF) e Estágio Obrigatório Supervisionado (ES).

Os graduandos deverão cursar no mínimo 90 horas de disciplinas optativas durante todo o curso, sendo que a oferta das mesmas ficará a cargo do CFARM e de acordo com as Normas Gerais da UNIVASF. O estudante, obrigatoriamente, terá que cumprir no mínimo 120 horas da carga horária de disciplinas eletivas de outros cursos. De acordo com as Normas Gerais de Funcionamento do Ensino de Graduação da UNIVASF (Anexo da Resolução N.º 08/2004, de 16 de novembro de 2004), a estrutura curricular do curso apresenta a disciplina Núcleo Temático, com carga horária de 120 horas, para a garantia da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

Visando a uma melhor inserção do graduando no mercado de trabalho, os discentes do curso de Farmácia da UNIVASF realizarão 930 horas de estágios supervisionados obrigatórios, correspondendo a 20,5% da carga horária total, em locais indicados pela Coordenação do Curso, previamente definidos e conveniados com a UNIVASF por intermédio da Comissão de Estágio.

O trabalho de conclusão de curso não constitui uma disciplina, porém é um requisito obrigatório para a integralização do curso. As atividades de TCC terão início no nono semestre, com a elaboração do TCC e defesa no décimo semestre do curso. O discente deverá desenvolver trabalhos de pesquisa/extensão nas áreas das Ciências Farmacêuticas e afins, de acordo com normatização pré-estabelecida pelo CFARM. O trabalho não requer caráter inédito. Após a defesa da monografia do trabalho de conclusão de curso o discente terá cumprido uma carga horária de 60 horas.

Os discentes deverão cumprir, no mínimo, 120 horas relativos a atividades complementares, tais como: atividades de ensino, pesquisa, extensão, atividades de representação estudantil, participação em eventos, entre outras, sendo a contabilização da carga horária realizada de acordo com normatização pré-estabelecida pelo CFARM.

A carga horária total é de 4.800 horas e a integralização do curso ocorrerá no mínimo em 10 e

no máximo em 15 semestres letivos. As disciplinas que possuem pré-requisitos apenas poderão ser cursadas com a aprovação do graduando nas primeiras, de forma sequencial; do mesmo modo, o discente só poderá realizar o estágio obrigatório supervisionado e o trabalho de conclusão de curso (TCC) com o cumprimento de todas as disciplinas do 1º ao 8º período.

3.3. ENDEREÇO DO CAMPUS

Campus Petrolina Centro: Av. José de Sá Maniçoba, S/N – Centro - CEP: 56304-917 – Petrolina (PE)

4. QUADRO DOCENTE DO COLEGIADO DO CURSO DE FARMÁCIA EM DEZEMBRO DE 2014¹

O corpo docente do curso de Ciências Farmacêuticas tem caráter multiprofissional, tendo, por isso, a necessidade de estabelecer parceria com outros Colegiados da UNIVASF para a oferta de disciplinas de caráter geral nas diversas áreas. Atualmente no CFARM estão lotados 28 professores do quadro permanente da instituição, conforme quadro abaixo.

CORPO DOCENTE PERMANENTE				
DOCENTE	FORMAÇÃO	TITULAÇÃO	ATIVIDADE CURRICULAR	REGIME DE TRABALHO
Ana Cácia Freire dos Santos	Biomédica	Doutora em Genética e Biologia Celular	Ensino / Pesquisa / Extensão	DE
André Santos da Silva	Farmacêutico	Mestre em Ciências Farmacêuticas	Ensino / Pesquisa / Extensão	DE
Andréa Vieira Colombo	Bióloga	Doutora em Ciências Biológicas	Ensino / Pesquisa / Extensão	DE
Arlan de Assis Gonsalves	Farmacêutico	Doutor em Ciências	Ensino / Pesquisa / Extensão	DE
Braz José do Nascimento Júnior	Odontólogo	Mestre em Bioquímica e Fisiologia	Ensino / Pesquisa / Extensão	DE
Cedenir Pereira de Quadros	Farmacêutico	Doutor em Ciências dos Alimentos	Ensino / Pesquisa / Extensão	DE
Cleônia Roberta Melo Araújo	Farmacêutica	Doutora em Ciências	Ensino / Pesquisa / Extensão	DE
Cheila Nataly Galindo Bedor	Biomédica	Doutora em Saúde Pública	Ensino / Pesquisa / Extensão	DE
Daniella Barreto Santana	Biomédica	Doutora em Fisiopatologia Médica	Ensino / Pesquisa / Extensão	DE
David Fernando de Moraes Neri	Biólogo	Doutor em Engenharia Química e Biológica	Ensino / Pesquisa / Extensão	DE
Deuzilane Muniz Nunes	Farmacêutica	Doutora em Ciências Médicas	Ensino / Pesquisa / Extensão	DE

¹ Incluir os percentuais de doutores, mestres, especialistas e graduados. O que mudou? Aumentou o percentual de doutores ou mestres com relação ao ano passado. Mostrar tendência.

Edigênia Cavalcante da Cruz Araújo	Química	Doutora em Química Orgânica	Ensino / Pesquisa / Extensão	DE
Edilson Beserra de Alencar Filho	Farmacêutico	Doutor em Ciências	Ensino / Pesquisa / Extensão	DE
Fabício Souza Silva	Farmacêutico	Doutor em Biotecnologia	Ensino / Pesquisa / Extensão	DE
Gabriela Lemos de Azevedo Maia	Farmacêutica	Doutora em Produtos Naturais e Sintéticos Bioativos	Ensino / Pesquisa / Extensão	DE
Jackson Roberto Guedes da Silva Almeida	Farmacêutico	Doutor em Produtos Naturais e Sintéticos Bioativos	Ensino / Pesquisa / Extensão	DE
Josileide Gonçalves Borges	Engenheira de Alimentos	Mestre em Ciências dos Alimentos	Ensino / Pesquisa / Extensão	DE
Julianeli Tolentino de Lima	Farmacêutico	Doutor em Produtos Naturais e Sintéticos Bioativos	Ensino / Pesquisa / Extensão	DE
Larissa Araújo Rolim	Farmacêutica	Doutora em Ciências Farmacêuticas	Ensino / Pesquisa / Extensão	DE
Luciano Augusto de Araújo Ribeiro	Farmacêutico	Doutor em Produtos Naturais e Sintéticos Bioativos	Ensino / Pesquisa / Extensão	DE
Luis Alberto Valotta	Biólogo	Doutor em Ciências	Ensino / Pesquisa / Extensão	DE
Marigilson Pontes de Siqueira Moura	Farmacêutico	Doutor em Ciências	Ensino / Pesquisa / Extensão	DE
Renata Monteiro Lima	Farmacêutica	Mestre em Ciências Farmacêuticas	Ensino / Pesquisa / Extensão	DE
Roberto Jefferson Bezerra do Nascimento	Farmacêutico	Doutor em Produtos Naturais e Sintéticos Bioativos	Ensino / Pesquisa / Extensão	DE
Rodrigo Feliciano do Carmo	Biólogo	Mestre em Biologia Celular e Molecular Aplicada	Ensino / Pesquisa / Extensão	DE
Rosemairry Luciane Mendes	Bióloga	Doutora em Biologia Celular e Estrutural	Ensino / Pesquisa / Extensão	DE

Talita Mota Gonçalves	Farmacêutica	Doutora em Ciências Farmacêuticas	Ensino / Pesquisa / Extensão	DE
Xirley Pereira Nunes	Farmacêutica	Doutora em Produtos Naturais e Sintéticos Bioativos	Ensino / Pesquisa / Extensão	DE

CORPO DOCENTE COLABORADOR				
Adriano Victor Lopes da Silva	Estatístico	Doutor em Biometria e Estatística Aplicada	Ensino / Pesquisa / Extensão	DE
Alexsandro dos Santos Machado	Psicólogo	Mestre em Educação	Ensino / Pesquisa / Extensão	DE
Clébio Pereira Ferreira	Biólogo	Doutor em Botânica	Ensino / Pesquisa / Extensão	DE
Kyria Cilene de Andrade Bortoleti	Bióloga	Doutora em Genética	Ensino / Pesquisa / Extensão	DE

DADOS PERCENTUAIS DE FORMAÇÃO DOCENTE		
Corpo Docente	Doutores	Mestres
32	26	6
100%	81,25%	18,75%

Mudanças em relação ao ano de 2013 houveram apenas duas, que foram a obtenção dos títulos de doutorado dos docentes colaboradores Adriano Victor e Clébio Pereira.

5. INFRAESTRUTURA²

O Curso de Farmácia utiliza 10 salas de aula no Pavilhão 02 (Campus Petrolina Centro), disponibilizadas semestralmente para a execução das aulas teóricas das disciplinas. O Curso também faz uso dos seguintes laboratórios: bioquímica, microscopia, parasitologia, microbiologia, imunologia, anatomia, farmacologia, fisiologia, química geral e inorgânica, química analítica, físico-química e química farmacêutica, farmacotécnica, farmacognosia e fitoterapia e química orgânica. Tais laboratórios ficam localizados no Pavilhão 01 e no Centro de Estudos em Saúde do Campus Petrolina Centro. Aulas de visitação técnica no Hospital Universitário, unidades básicas de saúde, laboratórios de análises clínicas, indústrias de alimentos, farmácias de manipulação e comerciais também são realizadas.

O curso também faz uso da biblioteca do Campus, do biotério central e setorial bem como do laboratório de informática.

Os docentes do Colegiado possuem salas individuais com ar-condicionado, medindo 9 m² em média, além do kit professor disponibilizado pela instituição, o qual consiste em: 01 (um) computador, 01 (uma) cadeira, 01 (uma) mesa e 01 (um) armário. Para uso comum no colegiado temos disponível 01 (uma) impressora multifuncional e 01 (uma) linha telefônica. Temos também 01 (uma) copa e banheiros disponíveis no prédio de colegiados acadêmicos.

O colegiado dispõe de 01 (uma) sala para nossa secretária administrativa e 01 (uma) sala para a coordenação e arquivo.

O colegiado está lutando para conseguir a futura implantação do CTFARM (Centro de Tecnologia Farmacêutica), CEFIM (Centro de Farmacovigilância e Informação sobre Medicamentos) e CEATOX (Centro de Assistência Toxicológica), além dos demais laboratórios que darão um melhor suporte às aulas práticas da graduação, tais como os laboratórios de alimentos, tecnologia farmacêutica, controle de qualidade e toxicologia.

Atualmente, o NEPLAME (Núcleo de Estudos e Pesquisas de Plantas Medicinais), núcleo vinculado ao CFARM dá suporte tanto às aulas da graduação quanto às de pós-graduação (Programa de Pós-Graduação em Recursos Naturais do Semiárido).

O Curso necessita urgentemente de mais 04 (quatro) laboratórios de ensino, sendo um de Controle de Qualidade, um de Tecnologia de Alimentos, um de Bromatologia e um de Toxicologia,

² Explicitar quantidade de salas de aula, laboratórios, área de lazer, sala de docentes ... utilizadas pelos docentes, discentes e técnicos que participam das atividades do curso. O que mudou? Houve ação diante de problema identificado em autoavaliação anterior?

tendo em vista que o Campus não dispõe de tais laboratórios, sendo as aulas práticas destas disciplinas ministradas em outros laboratórios, o que não é recomendado, em caráter provisório.

6. LINHAS TEMÁTICAS DE PESQUISA E DOCENTES ATUANTES DO CURSO

DOCENTE	ATIVIDADES DE PESQUISA EM 2014
Ana Cácia Freire dos Santos	Título do projeto: Determinação de fatores de risco associados ao desenvolvimento de doenças cardiovasculares no município de Juazeiro-BA. Edital de aprovação: 03/2014 PIBIC/PIVIC-CNPq-UNIVASF. Alunos PIBIC: Jéssica Lopes Gomes - Aluno do Curso de Enfermagem. Alunos PIVIC: Thayne Mayra Dantas de Andrade-Aluna do Curso de Farmácia.
André Santos da Silva	Título do projeto: Assistência Farmacêutica na atenção básica de saúde: uma investigação farmacoepidemiológica e de racionalidade do uso de medicamentos, em Petrolina-PE. Título do Subprojeto: Avaliação do uso racional de medicamentos na atenção primária de saúde em Petrolina-PE Edital de aprovação: 03/2014 PIBIC/PIVIC-CNPq-UNIVASF aluno PIVIC: Gerefson de Araújo Silva. Título do projeto: Assistência Farmacêutica na atenção básica de saúde: uma investigação farmacoepidemiológica e de racionalidade do uso de medicamentos, em Petrolina-PE. Título do Subprojeto: Análise do perfil farmacoepidemiológico de pacientes atendidos nas Unidades Básicas de Saúde de Petrolina – PE. Edital de aprovação: 03/2014 PIBIC/PIVIC-CNPq-UNIVASF. Aluno PIVIC: Laís Alves Marques
Arlan de Assis Gonsalves	Título do projeto: Estudos de adsorção em coluna de leito fixo de azul de metileno na casca do fruto do tamarindeiro (<i>Tamarindus indica</i> L.). Cadastro: PRPPGI. Aluno bolsista PIBIC 2013/2014: Carlos Alberto Leite Filho. Título do projeto: Estudos de adsorção em coluna de leito fixo de íons cromo(VI) na casca do fruto do tamarindeiro (<i>Tamarindus indica</i> L.). Cadastro: PRPPGI. Aluno bolsista PIBIC 2013/2014: Felipe Santana de Medeiros. Título do projeto: Síntese de éster de oxima derivado da vanilina acetilada e preparação de fotoprotetor contendo este filtro químico. Cadastro: PRPPGI. Aluno bolsista PIBIC 2014/2015: Manoel José de Lima Neto. Título do projeto: Síntese de éster de oxima derivado do <i>p</i>-acetil-benzaldeído e preparação de fotoprotetor contendo este filtro químico. Cadastro: PRPPGI. Aluno bolsista PIBIC 2014/2015: Jussara de Jesus Silva. Título do projeto: Desenvolvimento de sistemas de liberação de fármacos utilizando a membrana da casca do ovo de galinha como matriz biopolimérica. Cadastro: PRPPGI/PGCM. Mestrando bolsista FACEPE 2014/2016: Iury Alves Ramos.
Braz José do Nascimento Júnior	Título do projeto: Avaliação do efeito do monoterpene borneol sob mucosite bucal induzida por 5-fluorouracil e desenvolvimento de forma farmacêutica para uso odontológico. Edital de aprovação: 03/2014 FACEPE – BOLSA DE DOUTORADO. Participantes: Profa. Dra. Elba Lúcia Cavalcanti de Amorim (Orientadora - UFPE); Profa. Dra. Talita Mota Gonçalves (Co-Orientadora – UNIVASF); Cinthia Reyjane Borges

	Nascimento (CFARM); Lucas de Souza Brito (CMED); Luana de Souza Matos (CFARM); Walquíria Nunes Barros (CFARM); Daniela Marques Gonçalves (CFARM).
Cedenir Pereira de Quadros	Título do projeto: Avaliação físico-química, microscópicas e de rotulagem de polpas de frutas comercializadas em Petrolina/PE e Juazeiro/BA. Edital de aprovação: PRPPGI – UNIVASF. Alunos bolsistas PIBIC: nenhum. Título do projeto: Leite in natura comercializado em Petrolina/PE: aspectos físico-químicos, microbiológicos e higiênico-sanitário. Projeto aprovado pela FACEPE APQ 0796-5.07/14. Edital de aprovação: PPP 09/2014 PPP – FACEPE. Alunos bolsistas PIBIC: 1 bolsa contemplada sem indicação até o momento.
Cleônia Roberta Melo Araújo	Título do projeto: Síntese de Oximas a partir de Biomoléculas e posterior Avaliação da Atividade Cardiovascular e do Potencial de Reativação da AChE Inibida por Organofosforados. Edital de aprovação: 10/2013 PIBIC/PIVIC-CNPq-UNIVASF. Alunos bolsistas PIBIC: Victória Laysna dos Anjos santos Título do projeto: Semissíntese de Oximas Empregando Monoterpenos e Posterior Avaliação do Potencial Cardiovascular. Edital de aprovação: 10/2013 PIBIC/PIVIC-CNPq-UNIVASF. Alunos bolsistas PIBIC: Maíra Dias Mangueira Bastos Título do projeto: Síntese do 2-hidroxi-3-[2-(oxima)-3-metil-3-(fenilamino)butil]-1,4-naftoquinona e 2-aceto-3-[2-(oxima)-3-metil-3-(fenilamino)butil]-1,4-naftoquinona, duas Difenilamino Oximas Naftoquinônicas com Potencial Cardiovascular e em Reativar a AChE Inibida por Organofosforado. Edital de aprovação: 02/2013 PIBIC/FACEPE. Alunos bolsistas PIBIC: Délis Galvão Guimarães Título do projeto: Síntese de Azocompostos Aromáticos Derivados da Vanilina com Potencial Anti-inflamatório e Antimicrobiano. Edital de aprovação: 02/2014 PIBIC/FACEPE. Alunos bolsistas PIBIC: Délis Galvão Guimarães Título do projeto: Síntese de Oximas a partir de Biomoléculas e posterior Avaliação da Atividade Cardiovascular e do Potencial de Reativação da AChE Inibida por Organofosforados. Edital de aprovação: 03 /2014 PIBIC/PIVIC-CNPq-UNIVASF. Alunos bolsistas PIBIC: Victória Laysna dos Anjos santos e Teresa Virginia Macedo de Aquino. Título do projeto: Síntese de oximas e posterior avaliação do potencial de reativação da acetilcolinesterase inibida por organofosforado, principal classe de inseticida utilizado na agricultura do submédio do Vale do São Francisco. Edital de aprovação: 03/2014 PIBIC/PIVIC-CNPq-UNIVASF. Alunos bolsistas PIBIC: Maíra Dias Mangueira Bastos Título do projeto: Síntese de Azocompostos Híbridos com Potencial Anti-inflamatório, Antimicrobiano e Fotoprotetor. Edital de aprovação: 07/2014

	PIBITI/CNPq-UNIVASF. Alunos bolsistas PIBIC: Débora Caroline Marques de Souza. Título do projeto: Síntese de Azocompostos Híbridos com Potencial Anti-inflamatório, Antimicrobiano e Fotoprotetor. Edital de aprovação: 03/2014 PIBIC/PIVIC-CNPq-UNIVASF. Alunos bolsistas PIBIC: Maria Clara Silva Santos e Mariana Marinho Barros. Título do projeto: Estudo fitoquímico da espécie <i>Sideroxylon obtusifolium</i>. Edital de aprovação: 03/2014 PIBIC/PIVIC-CNPq-UNIVASF. Alunos bolsistas PIBIC: Maria Solidade de Sá Neta.
David Fernando de Moraes Neri	Título do projeto: Imobilização de β-galactosidase em bagaço de cana-de-açúcar. Cadastro: PRPPGI. Aluno: Mariana Rodrigues Xavier. Título do projeto: Imobilização de β-galactosidase em casca de coco. Cadastro: PRPPGI. Aluno: Reginaldo Jorge Marinho de Souza.
Deuzilane Muniz Nunes	Título do projeto: Impacto da cirurgia bariátrica no perfil farmacoterapêutico e na ocorrência de problemas relacionados ao uso de medicamentos. Edital de aprovação: 03/2014 PIBIC/PIVIC-CNPq-UNIVASF. Alunos voluntários PIVIC: - BRUNA MANUELLA SOUZA SILVA (Aluna do Curso de Farmácia); - FLÁVIA KEILE SOUZA MACEDO (Aluna do Curso de Farmácia); - MAGADIEL DOS SANTOS (Aluno do Curso de Farmácia). Título do projeto: Nível de informação dos Profissionais de Saúde e de Usuários de Medicamentos da Região do Sub-médio do São Francisco sobre Reações Adversas a Medicamentos e Farmacovigilância. Edital de aprovação: 03/2014 PIBIC/PIVIC-CNPq-UNIVASF. Alunos voluntários PIVIC: - BIANCA GONÇALVES DE OLIVEIRA (Aluna do Curso de Farmácia); - GABRIELLY THAIS PEREIRA AMORIM GOMES (Aluna do Curso de Farmácia).
Edigênia Cavalcante da Cruz Araújo	Título do projeto: Estudo fitoquímico biomonitorado de componentes voláteis e não voláteis de espécies do Semiárido Nordeste. Edital de aprovação: 03/2014 PIBIC/PIVIC-CNPq-UNIVASF. Alunos bolsistas PIBIC: Victor Eliú Queiroz Santos – aluno do Curso de Farmácia / Débora Emanuella Lima Silva - Aluna do Curso de Farmácia.
Edilson Beserra de Alencar Filho	Título do projeto: Planejamento Racional de novos quimioterápicos derivados de fármacos nitroimidazóis e compostos abundantes na vitivinicultura: Síntese, Estudos da Relação Quantitativa Estrutura-Atividade (QSAR) e docking molecular. Edital de aprovação: Chamada do Programa Casadinho 2014 Integra Campi UNIVASF. Alunos bolsistas PIBIC: Mais Cavalcanti Coelho -Aluno do Curso de Farmácia. Charles Rosendo de Oliveira Muniz -Aluno do Curso de Farmácia. Aline Aquino dos Santos - Aluno do Curso de Farmácia. Título do projeto: Estudos da Relação Quantitativa Estrutura-Atividade (QSAR) no planejamento de compostos protótipo contra doenças tropicais negligenciadas. Edital de aprovação: PPP-FACEPE (Edital 09/2014). Alunos

	bolsistas PIBIC: Joseph Wallace Castro Silva -Aluno do Curso de Farmácia. Aline Aquino dos Santos -Aluno do Curso de Farmácia. Título do projeto: Síntese e estudos da Relação Quantitativa Estrutura-Atividade (QSAR) de compostos antiparasitários, antimicrobianos e antitumorais baseados no produto natural piperina. Edital de aprovação: Edital Universal Doutor PRPPGI 019/2013. Alunos bolsistas PIBIC: Maisa Cavalcanti Coelho -Aluno do Curso de Farmácia. Charles Rosendo de Oliveira Muniz -Aluno do Curso de Farmácia.
Fabício Souza Silva	Título do projeto: Avaliação da atividade espasmolítica in vitro de <i>Poincianella pyramidalis</i> (Tul.) L.P. Queiroz em músculo liso de íleo isolado de cobaia. Edital de aprovação: 03/2014 PIBIC/PIVIC-CNPq-UNIVASF. Alunos bolsistas PIBIC/CNPq: André de Magalhães Dias Maurício e Bismarques Augusto Oliveira da Silva. Título do projeto: Investigação da atividade espasmolítica in vitro de <i>Lippia thymoides</i> Mart. & Schauer (Verbenaceae). Edital de aprovação: 03/2014 PIBIC/PIVIC-CNPq-UNIVASF. Alunos bolsistas PIBIC/CNPq: Mariana Coelho Brito.
Gabriela Lemos de Azevedo Maia	Título do projeto: Estudo químico e avaliação da atividade antitumoral de espécies encontradas na Caatinga. Edital de aprovação: 03/2014 PIBIC/PIVIC-CNPq-UNIVASF. Alunos bolsistas PIBIC: Anderson Lucas de Lavor e Silvana Helena de Carvalho Nogueira-Aluna do Curso de Farmácia.
Josileide Gonçalves Borges	Título do projeto: Avaliação das características físico-químicas e padrão de qualidade de amostras de méis comercializadas em feiras livres de Salvador e Petrolina. Cadastro: PRPPGI. Alunos: João Vitor Rodrigues Pinheiro e Roxana Braga Telles. Título do projeto: Produção de enzimas celulasas por <i>Aspergillus niger</i> e otimização das melhores condições de cultivo. Cadastro: PRPPGI. Alunos: Gabriela Gomes, Ananda Fonseca Gonçalves, Isabella Cristina Barbosa de Andrade e Cícero Corcino. Título do projeto: Identificação de compostos funcionais em pomace de frutas cultivadas na região do semiárido. Cadastro: PRPPGI. Alunos: Juliana Anielle Ribeiro de Sá e Kaline Stela Pires Bezerra.
Larissa Araújo Rolim	Título do projeto: Estabelecimento de impressões digitais e doseamento de marcadores químicos por CLAE-DAD para identificação e quantificação dos principais metabólitos secundários em plantas nativas do semiárido brasileiro com comprovada atividade farmacológica. Edital de aprovação: EDITAL 03/2014 PIBIC/PIVIC-CNPq-UNIVASF. Alunos bolsistas PIBIC: Sandra Valquíria Ferreira de Souza - Aluna do Curso de Farmácia. Título do projeto: Desenvolvimento de formulações fitocosméticas fotoprotetoras a base de <i>Ximenia americana</i> L., nativa do semiárido brasileiro. Edital de aprovação: EDITAL 03/2014 PIBIC/PIVIC-CNPq-UNIVASF. Alunos bolsistas PIBIC: Augusto Santana Palma Silva. Título do projeto: Uso de nanocompósitos poliméricos aplicados à

	liberação controlada de fármacos: caracterização e comparação de parâmetros farmacocinéticos e farmacodinâmicos. Edital de aprovação: EDITAL 07/2014 PIBITI-CNPq-UNIVASF. Alunos bolsistas PIBITI: Nathália Andrezza Carvalho de Souza. Título do projeto: Estabelecimento de impressões digitais e doseamento de marcadores químicos por CLAE-DAD para identificação e quantificação dos principais metabólitos secundários em plantas nativas do semiárido brasileiro com comprovada atividade farmacológica. Edital de aprovação: EDITAL FACEPE 02/2014 PIBIC/FACEPE – 2014. Alunos bolsistas PIBIC FACEPE: Emanuella Chiara Valença Pereira - Aluna do Curso de Farmácia.
Rodrigo Feliciano do Carmo	Título do projeto: AVALIAÇÃO DO POLIMORFISMO DO GENE DA LECTINA LIGADORA DE MANOSE (MBL2) NA DOENÇA CRÔNICA DO FÍGADO CAUSADA PELO VÍRUS DA HEPATITE C. Edital de aprovação: 18/2013 – UNIVERSAL MESTRE UNIVASF. Alunos PIVIC: Luana Alves Araujo (EDITAL 03/2014 PIBIC/PIVIC-CNPq-UNIVASF). Ícaro Gustavo Costa Cardoso Silva (EDITAL 03/2014 PIBIC/PIVIC-CNPq-UNIVASF).
Rosemairry Luciane Mendes	Título do projeto: Avaliação <i>in vivo</i> das Atividades Antitumoral e Anti-inflamatória de Extratos Vegetais e de Produtos de Síntese. Edital de aprovação: 03/2014 PIBIC/PIVIC-CNPq-UNIVASF. Estudantes PIBIC: Ícaro de Oliveira Nejaim. Érica Martins de Lavor. Estudantes PIVIC: Osmar Galvão dos Santos Neto. Valesca Resende de Oliveira.
Xirley Pereira Nunes	Título do projeto: Estudo Químico e Biológico das Partes Aéreas de <i>Simira gardneriana</i> M.R. Barbosa & A. L. Peixoto (Rubiaceae). 2014. Dissertação (Mestrado em Recursos Naturais do Semiárido). Edital de aprovação: FACEPE (Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco). Alunos bolsistas MESTRADO: Igor Manuel Gonçalves Barboza Menezes. Título do projeto: Avaliação da atividade antinociceptiva de <i>Pityrocarpa moniliformis</i> Benth (FABACEAE). 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Ciências Farmacêuticas). Alunos: Amara Caroline Barbosa Oliveira Título do projeto: Composição química e atividade biológica do óleo fixo das sementes de <i>Simira gardneriana</i> M.R.V.Barbosa & Peixoto (Rubiaceae). 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Ciências Farmacêuticas). Alunos: Christiane Adrielly Alves Ferraz. Título do projeto: Estudo Fitoquímico da Fase Acetato de Etila de <i>Crescentia cujete</i> L.). 2014. Iniciação científica. (Graduação em Ciências Farmacêuticas). Edital de aprovação : PIBIC 2014/UNIVASF. Alunos: Juliana Leles Silva. Título do projeto: Estudo Fitoquímico das Sementes de <i>Simira gardneriana</i> M.R.V. Barbosa & Peixoto. 2014. Iniciação científica. (Graduação em Ciências Farmacêuticas). Edital de aprovação : PIBIC 2014/UNIVASF.

	Alunos: Christiane Adrielly Alves Ferraz Título do projeto Estudo Químico da Fase hexânica de <i>Crescentia cujete</i> L. 2014. Iniciação científica. (Graduação em Ciências Farmacêuticas). Edital de aprovação : PIBIC 2014/FACEPE. Alunos: Sírley Sharliny Gomes Campos Título do projeto Estudo Químico e Biológico da Fase Clorofórmica de <i>Triplaris gardneriana</i> Wedd 2014. Iniciação científica. (Graduação em Ciências Farmacêuticas). Edital de aprovação : PIBIC 2014/FACEPE. Alunos: Tamires dos Santos Almeida
--	---

7. LINHAS TEMÁTICAS DE EXTENSÃO E DOCENTES ATUANTES DO CURSO

Gabriela Lemos de Azevedo Maia

- ✓ **Título do projeto:** "Saúde e Educação: O uso de metodologias lúdicas no ensino e na promoção da saúde"

Edital de aprovação : PIBEX 01/2014

Aluna bolsista PIBEX: Maria Gabriela Silva Mourato-Aluna do Curso de Farmácia

Braz José do Nascimento Júnior

- ✓ **Título do projeto:** "Saúde e Educação: O uso de metodologias lúdicas no ensino e na promoção da saúde". (Sub Coordenador)

Edital de aprovação : PIBEX 01/2014

Aluna bolsista PIBEX: Maria Gabriela Silva Mourato - Aluna do Curso de Farmácia

Cedenir Pereira de Quadros

- ✓ **Título do projeto:** "Programa Tecnoquali: integrando tecnologia e qualidade ao trabalho e à vida das populações por meio de empreendimentos econômicos solidários – parte II."

Edital de aprovação : Projeto classificado no Edital PROEXT 2015

Aluna bolsista PIBEX: sem indicação ainda

Deuzilane Muniz Nunes

- ✓ **Título do projeto:** EXPOFARMA – Feira de Saúde em Ciências Farmacêuticas. (Sub-coordenadora - Coordenadora de Deontologia Farmacêutica, Farmácia Hospitalar e Farmácia Social).

Edital de aprovação: Apenas cadastrado como ação de extensão

Monitores Voluntários: Ícaro Gustavo Costa Cardoso Silva (Aluno do Curso de Farmácia); Joseph Wallace de Castro Silva (Aluno do Curso de Farmácia); Bianca Gonçalves de Oliveira (Aluna do Curso de Farmácia); Estefany Ludmila Santos Silva (Aluna do Curso de Farmácia)

Xirley Pereira Nunes

- ✓ **Título do projeto:** EXPOFARMA: Feira de Saúde em Ciências Farmacêuticas. Estande de Fitoterapia. 2014. (Feira).

8. CONCORRÊNCIA E FORMA DE INGRESSO NO CURSO

O Processo Seletivo para o ingresso na UNIVASF e, conseqüentemente, no Curso de Ciências Farmacêuticas é realizado anualmente, por intermédio do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) e Sistema de Seleção Unificada (SiSU), e oferece vagas para todos os cursos de graduação, destinado a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou estudos equivalentes.

A UNIVASF, em atenção à necessidade de preenchimento de possíveis vagas remanescentes/ociosas que por motivos diversos possam vir a existir e, em detrimento das demandas advindas de toda a sociedade, possibilita o ingresso de estudantes que já possuam vínculo em curso superior através de outras modalidades de acesso. Para as modalidades reopção (transferência interna), transferência externa e portador de diploma o acesso é possibilitado através de processo seletivo para preenchimento das vagas remanescentes/ociosas devidamente publicado em edital pela Pró-Reitoria de Ensino, no qual consta a lista de cursos e o número de vagas, bem como as normas para a participação no processo.

Alunos regularmente matriculados em curso de Graduação da UNIVASF estão aptos a concorrer às vagas destinadas a reopção para cursos de área de conhecimento afim ao seu curso de origem, desde que atendido os seguintes requisitos: tenham integralizado no mínimo 20% da carga horária total do seu curso de origem; e, que disponha de tempo para integralização curricular, considerando os vínculos do curso anterior e do curso pretendido.

Para concorrer na modalidade transferência externa, estão aptos os estudantes de outras Instituições de Ensino Superior (IES) vinculados a um curso de graduação reconhecido pelo MEC, que tenha cursado no mínimo 25% e no máximo 60% do seu curso de origem, e pretenda transferência para um curso na mesma área de conhecimento na UNIVASF.

As vagas destinadas aos portadores de diploma de graduação plena, devidamente registrado no Ministério da Educação, permite a obtenção de novo título em outro curso de área de conhecimento afim ao curso concluído, desde que aprovado e classificado em Processo Seletivo. Assim, a admissão de egressos pode ser por processo seletivo anual, transferência ex-officio ou obrigatórias, transferência interna, transferência de outras instituições, reingresso ou Programa de Discentes-Convênio de Graduação que serão possíveis na existência de vagas ociosas e via edital de seleção.

9. EGRESSOS³

Os primeiros egressos do Curso de Farmácia receberam o título de Farmacêutico, com uma formação generalista. Em agosto de 2014 o curso formou seus primeiros egressos, no total de 16 profissionais farmacêuticos.

TOTAL DE EGRESSOS DO CURSO EM 2014			
2013	2014.1	2014.2	2015
Nenhum	16	09	?

Se levarmos em consideração o semestre de 2014.2 que findou em fevereiro de 2015 e cujos estudantes ainda irão colar grau no dia 21/03/2015, o total de egressos para o ano letivo de 2014 (2014.1 e 2014.2) será de 25 egressos. Ou seja, um percentual de 31,25% de profissionais farmacêuticos formados, considerando a entrada anual de 80 estudantes no Curso.

Cabe salientar que a grande maioria dos egressos já está desenvolvendo suas atividades profissionais na localidade (Petrolina/Juazeiro) ou nas cidades circunvizinhas e de suas origens, segundo informações prestadas pelos próprios egressos ou amigos dos mesmos.

³ Descrever quantidade de egressos nos últimos 3 anos. Fazer balanço crítico. Existe monitoramento dos egressos?
Ações Implementadas - Melhorias

10. METODOLOGIA PARA LEVANTAMENTO DO PERFIL SOCIOECONÔMICO E DE AVALIAÇÃO PELOS DOCENTES E DISCENTES DO CURSO

Com o objetivo de instaurar um processo sistemático e contínuo de autoconhecimento e melhoria do seu desempenho acadêmico, o Colegiado do Curso de Ciências Farmacêuticas adotará os questionários (anexos) elaborados pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), setor da UNIVASF vinculado à Pró-Reitoria de Ensino.

O sistema de avaliação do curso servirá para evidenciar os pontos que devem ser mantidos ou reforçados, bem como, as deficiências a serem corrigidas, conduzindo, portanto, a uma ação de aperfeiçoamento e de desenvolvimento tanto do ensino como da vida acadêmica.

A aplicação dos questionários será realizada virtualmente, através de formulários eletrônicos, pelos próprios discentes e docentes. Os componentes da CAC ficarão responsáveis por compilar os dados dos questionários e elaborar um relatório único (anual) que deverá ser enviado à CPA. Os resultados do relatório serão mostrados aos docentes do CFARM, durante uma reunião extraordinária, e aos discentes do curso, na semana da integração (recepção dos calouros).

Para a realização da avaliação do curso serão aplicados três questionários (anexos), questionários padrão disponibilizados pela CPA, denominados de:

- Questionário 1 – Avaliação do docente pelos discentes da graduação
- Questionário 2 – Avaliação institucional pelos discentes da graduação
- Questionário 3 – Avaliação institucional e do curso pelo corpo docente da graduação

Cabe salientar que os 3 questionários foram aplicados em 2014, contudo, apenas os resultados dos Questionários 2 e 3 serão introduzidos neste relatório pelo fato dos resultados do Questionário 1 ainda não terem sido compilados.

11. RESULTADOS⁴

11.1. PERFIL SÓCIOECONÔMICO DOS INGRESSANTES DO CURSO DE FARMÁCIA EM 2014

Tabela 20 - Estado de origem dos candidatos aprovados por curso

CURSOS	AL	BA	CE	DF	ES	EST	GO	MA	MG	MS	MT	PA	PB	PE	PI	PR	RJ	RN	RO	RR	RS	SC	SE	SP	Total Geral	
Administração		38	3						1	1			1	51			1	1						3	100	
Arq. e Pres. Patrimonial		5	3						1					1	23		1							2	36	
Artes Visuais	1	14												23					1					1	40	
Ciências Biológicas		42	1											31			1		1				1	3	80	
Ciê. da Natureza – SBF		90	1				1							3				1						4	100	
Ciê. da Natureza – SRN		7		1											42										50	
Ciências Farmacêuticas		39	1											32	2			1	1					4	80	
Ciências Sociais (Bach.)		30											1	6	1									2	40	
Ciências Sociais (Lic.)		24	2											11	1				1					1	40	
Educação Física (Bach.)		20		1									2	16										1	40	
Educação Física (Lic.)		15											1	19	1									4	40	
Enfermagem		18	1											19									1	1	40	
Eng. Agrícola e Ambiental		26	1									1		19	1						1			1	50	
Eng. Agrônômica		34	2										1	39										4	80	
Eng. Civil	1	20	1					1					1	23	2		1								50	
Eng. de Computação	1	24	1											18		1	1						1	3	50	
Eng. de Produção		21												25	1		2							1	50	
Eng. Elétrica		24	1											20	2										3	50
Eng. Mecânica		34											1	14			1								50	
Medicina - PAV		8	2		2	1			2				2	11	1		2			1	1		5	2	40	
Medicina - PNZ		17	5	1	1		1		4		1		5	32	4						2	1		6	80	
Med. Veterinária		20	3						1					20			1	1						4	50	
Psicologia		36	6											29	4		1	1			1			2	80	
Zootecnia	1	23	2											22	1	1									50	
Total	4	629	36	3	3	1	2	1	9	1	1	1	15	484	86	2	12	5	4	1	5	1	8	52	1366	

*EST = Estrangeiro = 1 Japonês.

**Os Estados que não constam nesta lista não tiveram candidato classificado para os cursos da UNIVASF.

Tabela 5 – Inscritos por curso e por modalidade de concorrência

Curso	Ampla Concorrência			Política Afirmativa - Cotas Sócio-Etnico-Raciais												Total de Vagas	Insc. Totais	Conc. Total
	Insc.	Vagas	Conc.	L1		L2		L3		L4		L4						
Administração	2576	50	51,52	447	9	49,67	1520	16	95,00	523	9	58,11	637	16	39,81	100	5703	57,03
Arqueologia e Pres. Patrimonial	233	20	11,65	20	2	10,00	126	8	15,75	33	2	16,50	80	8	10,00	40	492	12,30
Artes Visuais	617	20	30,85	66	2	33,00	445	8	55,63	18	2	9,00	208	8	26,00	40	1354	33,85
Ciências Biológicas	910	40	22,75	249	7	35,57	672	13	51,69	165	7	23,57	183	13	14,08	80	2179	27,24
Ciências da Natureza – SBF	1012	50	20,24	123	5	24,60	662	20	33,10	84	5	16,80	355	20	17,75	100	2236	22,36
Ciências da Natureza – SRN	465	25	18,60	40	3	13,33	217	10	21,70	50	3	16,67	148	9	16,44	50	920	18,40
Ciências Farmacêuticas	869	40	21,73	179	7	25,57	526	13	40,46	156	7	22,29	218	13	16,77	80	1948	24,35
Ciências Sociais (Lic)	606	20	30,30	99	2	49,50	406	8	50,75	66	2	33,00	172	8	21,50	40	1349	33,73
Ciências Sociais (Bach)	664	20	33,20	127	2	63,50	695	8	86,88	78	2	39,00	192	8	24,00	40	1756	43,90
Educação Física (Lic)	1083	20	54,15	188	3	62,67	723	7	103,29	149	3	49,67	294	7	42,00	40	2437	60,93
Educação Física (Bach)	1107	20	55,35	197	3	65,67	882	7	126,00	217	3	72,33	367	7	52,43	40	2770	69,25
Enfermagem	941	20	47,05	164	3	54,67	627	7	89,57	140	3	46,67	266	7	38,00	40	2138	53,45
Eng. Agrícola e Ambiental	500	25	20,00	96	3	32,00	413	10	41,30	49	2	24,50	160	10	16,00	50	1218	24,36
Engenharia Agrônômica	742	40	18,55	180	7	25,71	365	13	28,08	88	7	12,57	206	13	15,85	80	1581	19,76
Engenharia Civil	632	25	25,28	69	3	23,00	417	10	41,70	40	2	20,00	192	10	19,20	50	1350	27,00
Engenharia de Computação	357	25	14,28	83	3	27,67	280	10	28,00	31	2	15,50	106	10	10,60	50	857	17,14
Engenharia de Produção	428	25	17,12	43	3	14,33	211	10	21,10	24	2	12,00	131	10	13,10	50	837	16,74
Engenharia Elétrica	400	25	16,00	45	3	15,00	197	10	19,70	30	2	15,00	119	10	11,90	50	791	15,82
Engenharia Mecânica	485	25	19,40	52	3	17,33	268	10	26,80	24	2	12,00	150	10	15,00	50	979	19,58
Medicina PAV	5160	20	258,00	1010	2	505,00	1516	8	189,50	313	2	156,50	861	8	107,63	40	8860	221,50
Medicina PNZ	2969	40	74,23	360	7	51,43	750	13	57,69	427	7	61,00	385	13	29,62	80	4891	61,14
Medicina Veterinária	763	25	30,52	157	4	39,25	337	9	37,44	203	4	50,75	154	8	19,25	50	1614	32,28
Psicologia	1510	40	37,75	279	7	39,86	914	13	70,31	233	7	33,29	423	13	32,54	80	3359	41,99
Zootecnia	867	25	34,68	150	4	37,50	547	9	60,78	217	4	54,25	433	8	54,13	50	2214	44,28
TOTAL	25896	685	37,80	4423	97	45,60	13716	250	54,86	3358	91	36,90	6440	247	26,07	1370	53833	39,29

AC = Ampla Concorrência / L1, L2, L3 e L4 = ver definição no item 4.5 do Edital nº 55, da Univasf, de 23 de dezembro de 2013, publicado no Diário Oficial da União nº 249, de 24/12/2013, seção 3, páginas 32-34, e no item 4.5 do Edital nº 39, da Univasf, de 28 de maio, publicado no Diário Oficial da União nº 102, de 30/05/2014, seção 3, páginas 59-60.

⁴ Citar ações Implementadas com base nos resultados das autoavaliações anteriores. Houve melhorias?

CURSOS	NORTE	NORDESTE	CENTRO-OESTE	SUDESTE	SUL	ESTRANGEIRO	Total Geral
Administração	0	94	1	0	5	0	100
Arq. e Pres. Patrimonial	0	32	0	0	4	0	36
Artes Visuais	1	38	0	0	1	0	40
Ciências Biológicas	1	75	0	0	4	0	80
Ciê. da Natureza – SBF	0	95	1	0	4	0	100
Ciê. da Natureza – SRN	0	49	1	0	0	0	50
Ciências Farmacêuticas	1	75	0	0	4	0	80
Ciências Sociais (Bach.)	0	38	0	0	2	0	40
Ciências Sociais (Lic.)	1	38	0	0	1	0	40
Educação Física (Bach.)	0	38	1	0	1	0	40
Educação Física (Lic.)	0	36	0	0	4	0	40
Enfermagem	0	39	0	0	1	0	40
Eng. Agrícola e Ambiental	1	47	0	1	1	0	50
Eng. Agrônômica	0	76	0	0	4	0	80
Eng. Civil	0	49	0	0	1	0	50
Eng. de Computação	0	45	0	1	4	0	50
Eng. de Produção	0	47	0	0	3	0	50
Eng. Elétrica	0	47	0	0	3	0	50
Eng. Mecânica	0	49	0	0	1	0	50
Medicina - PAV	1	29	0	1	8	1	40
Medicina - PNZ	0	63	3	3	11	0	80
Med. Veterinária	0	44	0	0	6	0	50
Psicologia	0	76	0	1	3	0	80
Zootecnia	0	49	0	1	0	0	50
Total	6	1268	7	8	76	1	1366

Ao analisar os dados acima nota-se que no Curso de Ciências Farmacêuticas a ampla maioria dos aprovados (ingressantes) em 2014 é oriunda da Região Nordeste (93,75%), vindos principalmente dos estados da Bahia (48,75%) e Pernambuco (40,00%).

Os resultados a seguir referem-se à aplicação eletrônica do Questionário 2 (Avaliação institucional pelos discentes da graduação – Anexo 1).

Resultados ($n = 12$)

Portador de alguma deficiência		
Resposta	Contagem	Porcentagem
Nenhuma (SQ004)	7	58,33%
Outros	4	33,33%

Relatório da Comissão Própria de Avaliação no Colegiado – CPAC – 2014
Curso de FARMÁCIA

Você exerce outra atividade remunerada além das atividades do seu curso (ex: trabalho, estágio, curso extra)		
Resposta	Contagem	Porcentagem
Não (A2)	7	87,50%
Comentários	4	50,00%
Sem resposta	1	12,50%

Sua formação no Ensino Fundamental (antigo 5ª a 8ª série) aconteceu		
Resposta	Contagem	Porcentagem
totalmente em escola pública (1)	2	25,00%
grande parte em escola pública (2)	1	12,50%
totalmente em escola particular (4)	4	50,00%
Sem resposta	1	12,50%

Sua formação no Ensino Médio (1ª a 3ª série) aconteceu		
Resposta	Contagem	Porcentagem
totalmente em escola pública (1)	4	50,00%
totalmente em escola particular (4)	3	37,50%
Sem resposta	1	12,50%

Qual o nível de escolaridade de sua mãe		
Resposta	Contagem	Porcentagem
ensino médio incompleto (A4)	2	25,00%
ensino médio completo (A5)	3	37,50%
pós-graduação completo (A9)	2	25,00%
Sem resposta	1	12,50%

Qual o nível de escolaridade de seu pai?		
Resposta	Contagem	Porcentagem
ensino básico incompleto (2)	4	50,00%
ensino médio completo (5)	2	25,00%
ensino superior completo (7)	1	12,50%
Sem resposta	1	12,50%

Qual a renda mensal de sua família?		
Resposta	Contagem	Porcentagem
até 1 salário mínimo (1)	4	50,00%
de 1 a 5 salários mínimos (2)	1	12,50%
de 5 a 10 salários mínimos (3)	2	25,00%
Sem resposta	1	12,50%

Quantos membros partilham da renda mensal de sua família?		
Resposta	Contagem	Porcentagem
2 a 4 pessoas (2)	6	75,00%
5 a 7 pessoas (3)	1	12,50%
Sem resposta	1	12,50%

Relatório da Comissão Própria de Avaliação no Colegiado – CPAC – 2014
Curso de FARMÁCIA

Quantos membros da família trabalham (Não incluir Aposentados)		
Resposta	Contagem	Porcentagem
1 pessoa (1)	5	62,50%
2 pessoas (2)	2	25,00%
Sem resposta	1	12,50%

Este curso é realmente aquele que gostaria de ter sido aprovado para ingresso		
Resposta	Contagem	Porcentagem
Sim (1)	2	28,57%
Não (2)	5	71,43%

Você tem conhecimento sobre as normas de funcionamento de ensino de graduação na UNIVASF? (disponível no site da instituição)		
Resposta	Contagem	Porcentagem
Sim (Y)	5	41,67%
Não (N)	7	58,33%

Você já tem conhecimento do Projeto Pedagógico do seu curso		
Resposta	Contagem	Porcentagem
Sim (A1)	7	100,00%

Apesar de estar cursando o 1o período, você já teve ou tem bolsa? Indique qual delas:		
Resposta	Contagem	Porcentagem
extensão (4)	3	25,00%
Outros	9	75,00%

No seu curso existe representação estudantil?		
Resposta	Contagem	Porcentagem
Sim (1)	6	85,71%
Não sei (3)	1	14,29%

Você tem interesse de participar da representação estudantil através do seu Diretório Acadêmico (DA)?		
Resposta	Contagem	Porcentagem
Sim (1)	1	14,29%
Não (2)	2	28,57%
Não sei (3)	4	57,14%

O Colegiado de seu Curso e/ou o DA promoveu(ram) atividades de recepção nas primeiras semanas de aula para a sua turma?		
Resposta	Contagem	Porcentagem
Sim (Y)	7	58,33%
Não (N)	5	41,67%

Caso tenha promovido, você considera que teve qual grau de importância?		
Resposta	Contagem	Porcentagem
Muito importante (1)	4	57,14%
Pouco importante (2)	2	28,57%
Irrelevante (3)	1	14,29%

Para os dois itens a seguir, atribua uma nota entre 1 e 5, NS ou NA, conforme a legenda a seguir: 1 2 3 4 5 NA NS Péssimo Ruim Regular Bom Excelente Não se Aplica Não sei Quanto a salas de aulas [À Iluminação]		
Resposta	Contagem	Porcentagem
2 (2)	1	14,29%
3 (3)	1	14,29%
4 (4)	1	14,29%
5 (5)	4	57,14%

Para os dois itens a seguir, atribua uma nota entre 1 e 5, NS ou NA, conforme a legenda a seguir: 1 2 3 4 5 NA NS Péssimo Ruim Regular Bom Excelente Não se Aplica Não sei Quanto a salas de aulas [Ao conforto térmico]		
Resposta	Contagem	Porcentagem
2 (2)	1	14,29%
4 (4)	2	28,57%
5 (5)	4	57,14%

Para os dois itens a seguir, atribua uma nota entre 1 e 5, NS ou NA, conforme a legenda a seguir: 1 2 3 4 5 NA NS Péssimo Ruim Regular Bom Excelente Não se Aplica Não sei Quanto a salas de aulas [À acústica]		
Resposta	Contagem	Porcentagem
2 (2)	1	14,29%
3 (3)	1	14,29%
5 (5)	5	71,43%

Para os dois itens a seguir, atribua uma nota entre 1 e 5, NS ou NA, conforme a legenda a seguir: 1 2 3 4 5 NA NS Péssimo Ruim Regular Bom Excelente Não se Aplica Não sei Quanto a salas de aulas [À capacidade da sala em função do número de alunos por aula.]		
Resposta	Contagem	Porcentagem
1 (1)	1	14,29%
4 (4)	4	57,14%
5 (5)	2	28,57%

Relatório da Comissão Própria de Avaliação no Colegiado – CPAC – 2014
Curso de FARMÁCIA

Para os dois itens a seguir, atribua uma nota entre 1 e 5, NS ou NA, conforme a legenda a seguir: 1 2 3 4 5 NA NS Péssimo Ruim Regular Bom Excelente Não se Aplica Não sei Quanto a salas de aulas [Aos recursos didáticos (áudio-visuais, lousa)]		
Resposta	Contagem	Porcentagem
2 (2)	1	14,29%
3 (3)	2	28,57%
4 (4)	2	28,57%
5 (5)	2	28,57%

Quanto a infraestrutura [Restaurante universitário]		
Resposta	Contagem	Porcentagem
1 (1)	2	28,57%
3 (3)	2	28,57%
4 (4)	2	28,57%
5 (5)	1	14,29%

Quanto a infraestrutura [Cantinas]		
Resposta	Contagem	Porcentagem
1 (1)	1	14,29%
2 (2)	1	14,29%
3 (3)	3	42,86%
4 (4)	2	28,57%

Quanto a infraestrutura [Área de convivência]		
Resposta	Contagem	Porcentagem
2 (2)	1	14,29%
3 (3)	2	28,57%
4 (4)	4	57,14%

Quanto a infraestrutura [Instalações p/ desporto]		
Resposta	Contagem	Porcentagem
1 (1)	1	14,29%
2 (2)	1	14,29%
3 (3)	1	14,29%
4 (4)	3	42,86%
NS (NS)	1	14,29%

Quanto a infraestrutura [Sanitários]		
Resposta	Contagem	Porcentagem
2 (2)	1	14,29%
4 (4)	1	14,29%
5 (5)	5	71,43%

Relatório da Comissão Própria de Avaliação no Colegiado – CPAC – 2014
Curso de FARMÁCIA

Quanto a infraestrutura [Segurança]		
Resposta	Contagem	Porcentagem
2 (2)	2	28,57%
3 (3)	2	28,57%
5 (5)	2	28,57%
NS (NS)	1	14,29%

Quanto a infraestrutura [Transporte Interno]		
Resposta	Contagem	Porcentagem
2 (2)	2	28,57%
4 (4)	1	14,29%
5 (5)	2	28,57%
NS (NS)	2	28,57%

Quanto a infraestrutura [Transporte externo]		
Resposta	Contagem	Porcentagem
1 (1)	2	28,57%
3 (3)	2	28,57%
4 (4)	2	28,57%
5 (5)	1	14,29%

Quanto a infraestrutura [Atendimento ao discente]		
Resposta	Contagem	Porcentagem
2 (2)	1	14,29%
3 (3)	1	14,29%
4 (4)	3	42,86%
5 (5)	2	28,57%

Quanto a infraestrutura [Reprografia (Xerox)]		
Resposta	Contagem	Porcentagem
1 (1)	1	14,29%
3 (3)	1	14,29%
4 (4)	3	42,86%
5 (5)	2	28,57%

Quanto a infraestrutura [Acessibilidade]		
Resposta	Contagem	Porcentagem
3 (3)	2	28,57%
4 (4)	3	42,86%
5 (5)	2	28,57%

11.3. AVALIAÇÃO QUALI-QUANTITATIVA PELOS DOCENTES⁵

Os resultados a seguir referem-se à aplicação eletrônica do Questionário 3 (Avaliação institucional e do curso pelo corpo docente da graduação – Anexo 2). Os resultados abaixo seguem a seguinte legenda:

1	2	3	4	5	NA	NS
Insuficiente	Regular	Bom	Muito Bom	Ótimo	Não se aplica	Não sei

Resultados (n = 20)

Sobre o NDE do curso		
Resposta	Contagem	Percentagem
Apenas conheço (1)	14	70,00%
Faço parte do NDE (2)	6	30,00%

Você conhece o Projeto Pedagógico do Curso de Graduação onde está lotado		
Resposta	Contagem	Percentagem
Sim (1)	16	80,00%
Apenas parcialmente (3)	4	20,00%

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO [Objetivos do Curso]		
Resposta	Contagem	Percentagem
4 (4)	6	37,50%
5 (5)	10	62,50%

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO [Perfil do egresso coerente com os objetivos do Curso]		
Resposta	Contagem	Percentagem
3 (3)	1	6,25%
4 (4)	8	50,00%
5 (5)	5	31,25%
NA (NA)	1	6,25%
NS (NS)	1	6,25%

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO [Atualização do currículo do Curso]		
Resposta	Contagem	Percentagem
3 (3)	3	18,75%
4 (4)	9	56,25%
5 (5)	4	25,00%

⁵ Inserir avaliações e autoavaliações.

Relatório da Comissão Própria de Avaliação no Colegiado – CPAC – 2014
Curso de FARMÁCIA

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO [Dimensionamento da carga horária da(s) disciplina(s)]		
Resposta	Contagem	Percentagem
3 (3)	6	37,50%
4 (4)	9	56,25%
5 (5)	1	6,25%

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO [Inter-relação das disciplinas na concepção e execução dos currículos]		
Resposta	Contagem	Percentagem
3 (3)	4	25,00%
4 (4)	9	56,25%
5 (5)	3	18,75%

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO [Articulação entre pesquisa e extensão]		
Resposta	Contagem	Percentagem
3 (3)	6	37,50%
4 (4)	7	43,75%
5 (5)	3	18,75%

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO [Relação teórico-prática com articulação coerente e significativa]		
Resposta	Contagem	Percentagem
3 (3)	2	12,50%
4 (4)	10	62,50%
5 (5)	4	25,00%

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO [Bibliografia indicada (compatível com o programa das disciplinas)]		
Resposta	Contagem	Percentagem
2 (2)	1	6,25%
4 (4)	9	56,25%
5 (5)	6	37,50%

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO [Procedimentos de avaliação]		
Resposta	Contagem	Percentagem
3 (3)	1	6,25%
4 (4)	12	75,00%
5 (5)	2	12,50%
NS (NS)	1	6,25%

Como você avalia a oferta de atividades acadêmicas complementares relacionadas ao ensino de graduação do seu curso [Atividade de iniciação científica ou pesquisa]		
Resposta	Contagem	Percentagem
3 (3)	3	15,00%
4 (4)	8	40,00%
5 (5)	9	45,00%

Relatório da Comissão Própria de Avaliação no Colegiado – CPAC – 2014
Curso de FARMÁCIA

Como você avalia a oferta de atividades acadêmicas complementares relacionadas ao ensino de graduação do seu curso [Atividade de extensão]		
Resposta	Contagem	Porcentagem
2 (2)	2	10,00%
3 (3)	8	40,00%
4 (4)	6	30,00%
5 (5)	3	15,00%
NS (NS)	1	5,00%

Como você avalia a oferta de atividades acadêmicas complementares relacionadas ao ensino de graduação do seu curso [Estágio obrigatório]		
Resposta	Contagem	Porcentagem
3 (3)	2	10,00%
4 (4)	12	60,00%
5 (5)	5	25,00%
NS (NS)	1	5,00%

Como você avalia a oferta de atividades acadêmicas complementares relacionadas ao ensino de graduação do seu curso [Estágio não-obrigatório]		
Resposta	Contagem	Porcentagem
1 (1)	1	5,00%
2 (2)	1	5,00%
3 (3)	8	40,00%
4 (4)	5	25,00%
5 (5)	1	5,00%
NS (NS)	4	20,00%

Como você avalia a oferta de atividades acadêmicas complementares relacionadas ao ensino de graduação do seu curso [Monitoria]		
Resposta	Contagem	Porcentagem
2 (2)	1	5,00%
3 (3)	6	30,00%
4 (4)	9	45,00%
5 (5)	4	20,00%

Como você avalia a oferta de atividades acadêmicas complementares relacionadas ao ensino de graduação do seu curso [Tutoria]		
Resposta	Contagem	Porcentagem
3 (3)	4	20,00%
4 (4)	6	30,00%
5 (5)	2	10,00%
NS (NS)	8	40,00%

Como você avalia a oferta de atividades acadêmicas complementares relacionadas ao ensino de graduação do seu curso [Congressos, seminários, encontros científicos, arte e cultura]		
Resposta	Contagem	Porcentagem
2 (2)	2	10,00%
3 (3)	3	15,00%
4 (4)	12	60,00%
5 (5)	3	15,00%

Como você avalia a oferta de atividades acadêmicas complementares relacionadas ao ensino de graduação do seu curso [Programas de Educação Tutorial - PET]		
Resposta	Contagem	Porcentagem
1 (1)	4	20,00%
2 (2)	3	15,00%
3 (3)	6	30,00%
4 (4)	3	15,00%
5 (5)	2	10,00%
NS (NS)	2	10,00%

Com relação ao estágio obrigatório (docentes de cursos que não requerem estágio deverão responder NA - Não se Aplica) [Carga horária para o discente]		
Resposta	Contagem	Porcentagem
3 (3)	4	20,00%
4 (4)	10	50,00%
5 (5)	6	30,00%

Com relação ao estágio obrigatório (docentes de cursos que não requerem estágio deverão responder NA - Não se Aplica) [Carga horária para o orientador]		
Resposta	Contagem	Porcentagem
1 (1)	1	5,00%
3 (3)	6	30,00%
4 (4)	7	35,00%
5 (5)	4	20,00%
NS (NS)	2	10,00%

Com relação ao estágio obrigatório (docentes de cursos que não requerem estágio deverão responder NA - Não se Aplica) [Carga horária para o responsável pela disciplina estágio]		
Resposta	Contagem	Porcentagem
3 (3)	5	25,00%
4 (4)	6	30,00%
5 (5)	6	30,00%
NA (NA)	1	5,00%
NS (NS)	2	10,00%

Relatório da Comissão Própria de Avaliação no Colegiado – CPAC – 2014
Curso de FARMÁCIA

Trabalho Final de Curso - TFC ou Trabalho de Conclusão de Curso – TCC [Carga horária para orientação do TFC ou TCC]		
Resposta	Contagem	Porcentagem
1 (1)	1	5,00%
3 (3)	4	20,00%
4 (4)	9	45,00%
5 (5)	2	10,00%
NA (NA)	2	10,00%
NS (NS)	2	10,00%

Trabalho Final de Curso - TFC ou Trabalho de Conclusão de Curso – TCC [Carga horária para o discente do TFC ou TCC]		
Resposta	Contagem	Porcentagem
3 (3)	2	10,00%
4 (4)	13	65,00%
5 (5)	3	15,00%
NS (NS)	2	10,00%

Trabalho Final de Curso - TFC ou Trabalho de Conclusão de Curso – TCC [Carga horária para o responsável pela disciplina]		
Resposta	Contagem	Porcentagem
3 (3)	2	10,00%
4 (4)	8	40,00%
5 (5)	5	25,00%
NS (NS)	5	25,00%

Quanto à coordenação do Colegiado do curso, onde o(a) senhor(a) está lotado(a): [Promove a publicação dos resultados do relatório da Comissão Própria de Avaliação no Colegiado – CPAC]		
Resposta	Contagem	Porcentagem
3 (3)	3	15,00%
4 (4)	8	40,00%
5 (5)	7	35,00%
NS (NS)	2	10,00%

Quanto à coordenação do Colegiado do curso, onde o(a) senhor(a) está lotado(a): [Agiliza o encaminhamento de soluções para os problemas do curso]		
Resposta	Contagem	Porcentagem
3 (3)	1	5,00%
4 (4)	6	30,00%
5 (5)	13	65,00%

Quanto à coordenação do Colegiado do curso, onde o(a) senhor(a) está lotado(a): [Incentiva a participação dos alunos em atividades acadêmicas, científicas e culturais]		
Resposta	Contagem	Porcentagem
3 (3)	2	10,00%
4 (4)	9	45,00%
5 (5)	8	40,00%
NS (NS)	1	5,00%

Relatório da Comissão Própria de Avaliação no Colegiado – CPAC – 2014
Curso de FARMÁCIA

Organização acadêmica e administrativa [Organização do controle acadêmico (matrículas, registro acadêmico, acesso às Informações acadêmicas)]		
Resposta	Contagem	Porcentagem
3 (3)	2	10,00%
4 (4)	9	45,00%
5 (5)	9	45,00%

Organização acadêmica e administrativa [Pessoal técnico-administrativo (quantidade)]		
Resposta	Contagem	Porcentagem
1 (1)	2	10,00%
2 (2)	3	15,00%
3 (3)	4	20,00%
4 (4)	9	45,00%
5 (5)	2	10,00%

Organização acadêmica e administrativa [Pessoal técnico-administrativo (qualificação)]		
Resposta	Contagem	Porcentagem
2 (2)	1	5,00%
3 (3)	2	10,00%
4 (4)	6	30,00%
5 (5)	11	55,00%

Organização acadêmica e administrativa [Pessoal técnico-administrativo: Assíduos e comprometidos]		
Resposta	Contagem	Porcentagem
3 (3)	1	5,00%
4 (4)	6	30,00%
5 (5)	13	65,00%

[Condições dos laboratórios]		
Resposta	Contagem	Porcentagem
1 (1)	1	5,00%
2 (2)	1	5,00%
3 (3)	8	40,00%
4 (4)	9	45,00%
5 (5)	1	5,00%

[Equipamentos (adequados às necessidades do curso)]		
Resposta	Contagem	Porcentagem
1 (1)	2	10,00%
2 (2)	1	5,00%
3 (3)	11	55,00%
4 (4)	6	30,00%

Relatório da Comissão Própria de Avaliação no Colegiado – CPAC – 2014
Curso de FARMÁCIA

[Material de consumo]		
Resposta	Contagem	Porcentagem
1 (1)	2	10,00%
2 (2)	5	25,00%
3 (3)	9	45,00%
4 (4)	4	20,00%

[Suficientes para a demanda de trabalho no laboratório]		
Resposta	Contagem	Porcentagem
1 (1)	4	20,00%
2 (2)	2	10,00%
3 (3)	4	20,00%
4 (4)	3	15,00%
5 (5)	1	5,00%
NA (NA)	6	30,00%

[Qualificações necessárias para o desempenho de suas funções]		
Resposta	Contagem	Porcentagem
1 (1)	2	10,00%
3 (3)	4	20,00%
4 (4)	3	15,00%
5 (5)	5	25,00%
NA (NA)	6	30,00%

[Assiduidade]		
Resposta	Contagem	Porcentagem
1 (1)	2	10,00%
2 (2)	3	15,00%
3 (3)	4	20,00%
4 (4)	1	5,00%
5 (5)	4	20,00%
NA (NA)	6	30,00%

[Comprometimento com a função que desempenham]		
Resposta	Contagem	Porcentagem
1 (1)	3	15,00%
2 (2)	2	10,00%
3 (3)	4	20,00%
4 (4)	1	5,00%
5 (5)	4	20,00%
NA (NA)	6	30,00%

Você tem conhecimento sobre as discussões do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Univasf		
Resposta	Contagem	Porcentagem
Sim (1)	12	60,00%
Não (2)	8	40,00%

Relatório da Comissão Própria de Avaliação no Colegiado – CPAC – 2014
Curso de FARMÁCIA

[Políticas ou ações que contribuam na capacitação dos docentes em nível de pós-graduação lato sensu e/ou stricto sensu]		
Resposta	Contagem	Porcentagem
2 (2)	1	5,00%
3 (3)	7	35,00%
4 (4)	5	25,00%
5 (5)	3	15,00%
NS (NS)	4	20,00%

[Critérios de admissão e progressão na carreira]		
Resposta	Contagem	Porcentagem
3 (3)	10	50,00%
4 (4)	8	40,00%
5 (5)	1	5,00%
NS (NS)	1	5,00%

[Sistema permanente de avaliação dos docentes pelos discentes]		
Resposta	Contagem	Porcentagem
1 (1)	2	10,00%
2 (2)	3	15,00%
3 (3)	8	40,00%
4 (4)	6	30,00%
NS (NS)	1	5,00%

[Mecanismos institucionais de apoio à produção científica, técnica e cultural e participação em eventos]		
Resposta	Contagem	Porcentagem
2 (2)	2	10,00%
3 (3)	9	45,00%
4 (4)	4	20,00%
5 (5)	3	15,00%
NS (NS)	2	10,00%

[Mecanismos institucionais de estímulo / incentivo à formação / atualização Pedagógica dos docentes]		
Resposta	Contagem	Porcentagem
2 (2)	3	15,00%
3 (3)	10	50,00%
4 (4)	4	20,00%
5 (5)	2	10,00%
NS (NS)	1	5,00%

[Espaço físico]		
Resposta	Contagem	Porcentagem
3 (3)	2	10,00%
4 (4)	9	45,00%
5 (5)	8	40,00%
NS (NS)	1	5,00%

Relatório da Comissão Própria de Avaliação no Colegiado – CPAC – 2014
Curso de FARMÁCIA

[Acervo]		
Resposta	Contagem	Porcentagem
1 (1)	1	5,00%
2 (2)	7	35,00%
3 (3)	7	35,00%
4 (4)	2	10,00%
5 (5)	1	5,00%
NS (NS)	2	10,00%

[Prestação de Serviços]		
Resposta	Contagem	Porcentagem
3 (3)	3	15,00%
4 (4)	7	35,00%
5 (5)	8	40,00%
NA (NA)	0	0,00%
NS (NS)	2	10,00%

[Construções sustentáveis]		
Resposta	Contagem	Porcentagem
1 (1)	1	5,00%
2 (2)	2	10,00%
3 (3)	8	40,00%
4 (4)	6	30,00%
5 (5)	2	10,00%
NS (NS)	1	5,00%

[Salas de aula: condições estruturais e mobiliário]		
Resposta	Contagem	Porcentagem
3 (3)	4	20,00%
4 (4)	8	40,00%
5 (5)	8	40,00%

[Conforto térmico nas salas de aula.]		
Resposta	Contagem	Porcentagem
1 (1)	1	5,00%
3 (3)	1	5,00%
4 (4)	10	50,00%
5 (5)	8	40,00%

[Espaços de convivências]		
Resposta	Contagem	Porcentagem
1 (1)	1	5,00%
2 (2)	4	20,00%
3 (3)	9	45,00%
4 (4)	4	20,00%
5 (5)	2	10,00%

Relatório da Comissão Própria de Avaliação no Colegiado – CPAC – 2014
Curso de FARMÁCIA

[Auditórios e salas de conferência]		
Resposta	Contagem	Percentagem
1 (1)	1	5,00%
2 (2)	1	5,00%
3 (3)	3	15,00%
4 (4)	10	50,00%
5 (5)	5	25,00%

[Banheiros]		
Resposta	Contagem	Percentagem
3 (3)	2	10,00%
4 (4)	8	40,00%
5 (5)	10	50,00%

[Equipamentos técnicos e de informática]		
Resposta	Contagem	Percentagem
2 (2)	1	5,00%
3 (3)	4	20,00%
4 (4)	12	60,00%
5 (5)	3	15,00%

[Recursos audiovisuais e multimídia]		
Resposta	Contagem	Percentagem
3 (3)	2	10,00%
4 (4)	10	50,00%
5 (5)	8	40,00%

[Rede de comunicação científica (internet e intranet)]		
Resposta	Contagem	Percentagem
1 (1)	1	5,00%
2 (2)	2	10,00%
3 (3)	7	35,00%
4 (4)	10	50,00%

[Serviços de manutenção e conservação das instalações físicas]		
Resposta	Contagem	Percentagem
2 (2)	1	5,00%
3 (3)	7	35,00%
4 (4)	8	40,00%
5 (5)	4	20,00%

[Serviços de manutenção e conservação dos equipamentos]		
Resposta	Contagem	Percentagem
1 (1)	9	45,00%
2 (2)	5	25,00%
3 (3)	3	15,00%
4 (4)	1	5,00%
5 (5)	2	10,00%

Relatório da Comissão Própria de Avaliação no Colegiado – CPAC – 2014
Curso de FARMÁCIA

[Segurança no campus]		
Resposta	Contagem	Percentagem
2 (2)	2	10,00%
3 (3)	5	25,00%
4 (4)	10	50,00%
5 (5)	3	15,00%

Comissão Própria de Avaliação - CPA [Reitoria]		
Resposta	Contagem	Percentagem
2 (2)	1	5,00%
3 (3)	2	10,00%
4 (4)	8	40,00%
5 (5)	7	35,00%
NS (NS)	2	10,00%

Comissão Própria de Avaliação - CPA [PROEN - Pró-Reitoria de Ensino]		
Resposta	Contagem	Percentagem
2 (2)	1	5,00%
3 (3)	3	15,00%
4 (4)	10	50,00%
5 (5)	4	20,00%
NS (NS)	2	10,00%

Comissão Própria de Avaliação - CPA [PROEX – Pró-Reitoria de Extensão]		
Resposta	Contagem	Percentagem
3 (3)	2	10,00%
4 (4)	10	50,00%
5 (5)	5	25,00%
NS (NS)	3	15,00%

Comissão Própria de Avaliação - CPA [PRPPGI – Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação]		
Resposta	Contagem	Percentagem
3 (3)	4	20,00%
4 (4)	8	40,00%
5 (5)	6	30,00%
NS (NS)	2	10,00%

Comissão Própria de Avaliação - CPA [PROPLADI – Pró-Reitoria de Planejamento e Administração]		
Resposta	Contagem	Percentagem
2 (2)	1	5,00%
3 (3)	5	25,00%
4 (4)	7	35,00%
5 (5)	5	25,00%
NS (NS)	2	10,00%

Relatório da Comissão Própria de Avaliação no Colegiado – CPAC – 2014
Curso de FARMÁCIA

Comissão Própria de Avaliação - CPA [PROGEST – Pró-Reitoria de Gestão e Orçamento]		
Resposta	Contagem	Porcentagem
2 (2)	1	5,00%
3 (3)	7	35,00%
4 (4)	6	30,00%
5 (5)	3	15,00%
NS (NS)	3	15,00%

Comissão Própria de Avaliação - CPA [PROAE – Pró-Reitoria de Assistência Estudantil]		
Resposta	Contagem	Porcentagem
3 (3)	4	20,00%
4 (4)	6	30,00%
5 (5)	4	20,00%
NS (NS)	6	30,00%

Comissão Própria de Avaliação - CPA [SRCA – Secretaria de Registro e Controle Acadêmico]		
Resposta	Contagem	Porcentagem
3 (3)	3	15,00%
4 (4)	8	40,00%
5 (5)	6	30,00%
NS (NS)	3	15,00%

Comissão Própria de Avaliação - CPA [SEAD – Secretaria de Educação à Distância]		
Resposta	Contagem	Porcentagem
2 (2)	1	5,00%
3 (3)	4	20,00%
4 (4)	7	35,00%
5 (5)	5	25,00%
NS (NS)	3	15,00%

Comissão Própria de Avaliação - CPA [SGP – Secretaria de Gestão de Pessoas]		
Resposta	Contagem	Porcentagem
3 (3)	3	15,00%
4 (4)	8	40,00%
5 (5)	7	35,00%
NA (NA)	1	5,00%
NS (NS)	1	5,00%

Comissão Própria de Avaliação - CPA [STI – Secretaria de Tecnologia da Informação]		
Resposta	Contagem	Porcentagem
3 (3)	6	30,00%
4 (4)	7	35,00%
5 (5)	3	15,00%
NS (NS)	4	20,00%

Relatório da Comissão Própria de Avaliação no Colegiado – CPAC – 2014
Curso de FARMÁCIA

Comissão Própria de Avaliação - CPA [SECADI – Secretaria de Administração]		
Resposta	Contagem	Porcentagem
3 (3)	4	20,00%
4 (4)	7	35,00%
5 (5)	2	10,00%
NS (NS)	7	35,00%

Comissão Própria de Avaliação - CPA [PU – Prefeitura Universitária]		
Resposta	Contagem	Porcentagem
3 (3)	9	45,00%
4 (4)	5	25,00%
5 (5)	2	10,00%
NS (NS)	4	20,00%

Comissão Própria de Avaliação - CPA [CAC – Coordenação Administrativa de Campus]		
Resposta	Contagem	Porcentagem
3 (3)	3	15,00%
4 (4)	8	40,00%
5 (5)	4	20,00%
NS (NS)	5	25,00%

Como você se autoavalia quanto a [Prática docente em sala de aula (ensino)]		
Resposta	Contagem	Porcentagem
3 (3)	1	5,00%
4 (4)	12	60,00%
5 (5)	7	35,00%

Como você se autoavalia quanto a [Prática docente (extensão)]		
Resposta	Contagem	Porcentagem
1 (1)	5	25,00%
2 (2)	4	20,00%
3 (3)	2	10,00%
4 (4)	4	20,00%
5 (5)	2	10,00%
NA (NA)	3	15,00%

Como você se autoavalia quanto a [Prática docente (pesquisa)]		
Resposta	Contagem	Porcentagem
2 (2)	1	5,00%
3 (3)	5	25,00%
4 (4)	7	35,00%
5 (5)	7	35,00%

Relatório da Comissão Própria de Avaliação no Colegiado – CPAC – 2014
Curso de FARMÁCIA

Como você se autoavalia quanto a [Prática docente (atividades administrativas: comissões, etc.)]		
Resposta	Contagem	Porcentagem
3 (3)	4	20,00%
4 (4)	9	45,00%
5 (5)	6	30,00%
NA (NA)	1	5,00%

Como você se autoavalia quanto a [Atendimento ao discente extra-classe]		
Resposta	Contagem	Porcentagem
3 (3)	4	20,00%
4 (4)	10	50,00%
5 (5)	6	30,00%

Expresse sua opinião a respeito de todo e qualquer tema ligado a Avaliação Institucional (facultativo, Max. 250 caracteres).		
Resposta	4	20,00%
Sem resposta	16	80,00%
Respostas		
A falta de laboratório própria para bromatologia e análises de alimentos para farmácia dificulta bastante as atividades.		
Falta de acervo da área de alimentos na biblioteca do campus centro dificulta as atividades dos alunos.		
Nada a declarar.		
Colocar ponto eletrônico para professores e técnicos (principalmente técnicos de laboratório), para que todos possam ter responsabilidade com o cumprimento dos horários e a garantia de serviços na instituição.		
Falta de objetividade e clareza em algumas questões como a questão "comissão própria de avaliação - cpa" e logo abaixo citados setores da universidade (pro-reitorias, secretarias, etc.). Questão confusa... O que seria avaliado nessa questão?		

12. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao analisar os dados de estudantes ingressantes no Curso de Ciências Farmacêuticas em 2014 foi observado que a ampla maioria dos aprovados é oriunda da Região Nordeste (93,75%), vindos principalmente dos estados da Bahia (48,75%) e Pernambuco (40,00%).

Quanto à avaliação da infraestrutura, cabe destacar os pontos mais criticados: serviços de manutenção e conservação dos equipamentos; serviços de manutenção e conservação das instalações físicas; espaços de convivência; sustentabilidade das construções e o acervo das bibliotecas.

Os demais itens da avaliação da instituição produziram resultados satisfatórios, com a maior parte dos questionamentos obtendo nota 3 ou superior.

Os resultados de avaliação dos docentes pelos discentes não foram incluídos neste relatório, contudo, os questionários foram devidamente aplicados.

ANEXO 1

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
COLEGIADO DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS
COMISSÃO DE AVALIAÇÃO NO COLEGIADO – CAC
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

QUESTIONÁRIO 2 – AVALIAÇÃO PELOS DISCENTES DO INÍCIO DO CURSO DE GRADUAÇÃO

Obs.: Este relatório deve ser aplicado logo no primeiro mês do semestre letivo.

Prezado Estudante,
O Colegiado de Ciências Farmacêuticas está se auto-avaliando e precisa conhecer mais sobre o seu estudante.
Você é sujeito desta ação.
OBRIGADO POR PARTICIPAR!!!

DADOS PESSOAIS

1. Qual o seu local de nascimento?

Cidade: _____

Estado: _____

Data de nascimento: _____

2. Qual o seu endereço antes de ingressar na UNIVASF?

Cidade: _____

Estado: _____

Tempo de residência _____(anos) e _____(meses)

3. Qual seu endereço atual?

Cidade: _____

Estado: _____

Tempo de residência _____(anos) e _____(meses)

4. Portador de alguma deficiência?

() física () visual () auditiva () outra.

Especificar a gravidade: _____

5. Você exerce outra atividade remunerada além das atividades do seu curso (ex: trabalho, estágio, curso extra)?

() Sim, quantas horas semanais? _____

() Não.

6. Apesar de estar cursando o primeiro período, você já teve ou tem bolsa, indique qual delas:

() iniciação científica ou tecnológica;

() monitoria;

() iniciação à docência;

() extensão;

() PET / CAPES;

() estágio remunerado;

() outra. Especificar: _____

7. Considere que você tenha concluído o seu curso. Qual das alternativas abaixo, mais se aproxima das suas pretensões futuras? : (marcar com X as de sua preferência)

() magistério do ensino médio, fundamental e infantil;

() pós-graduação na mesma instituição;

() pós-graduação em outras instituições;

() indústrias ou empresas nas quais atuem na profissão;

() indústrias ou empresas nas quais exercem outro tipo de função não relacionada com a sua formação;

() iniciar a sua própria empresa;

() Participar de concurso público

() outros. Especificar: _____

8. Sua formação no Ensino Fundamental (antigo 5ª a 8ª série) aconteceu:

- ☐ totalmente em escola pública;
☐ grande parte em escola pública;
☐ grande parte em escola particular;
☐ totalmente em escola particular.

9. Sua formação no Ensino Médio (1ª a 3ª série) aconteceu:

- ☐ totalmente em escola pública ☐ grande parte em escola particular
☐ grande parte em escola pública ☐ totalmente em escola particular

10. Qual o nível de escolaridade de sua mãe?

- ☐ não-alfabetizada ☐ ensino superior incompleto
☐ ensino básico incompleto ☐ ensino superior completo
☐ ensino básico completo ☐ pós-graduação incompleto
☐ ensino médio incompleto ☐ pós-graduação completo
☐ ensino médio completo ☐ Não Sei

11. Qual o nível de escolaridade de seu pai?

- ☐ não-alfabetizado ☐ ensino superior incompleto
☐ ensino básico incompleto ☐ ensino superior completo
☐ ensino básico completo ☐ pós-graduação incompleto
☐ ensino médio incompleto ☐ pós-graduação completo
☐ ensino médio completo ☐ Não sei

12. Qual a renda mensal de sua família?

- ☐ até 1 salário mínimo ☐ de 10 a 15 salários mínimos
☐ de 1 a 5 salários mínimos ☐ de 15 a 20 salários mínimos
☐ de 5 a 10 salários mínimos ☐ acima de 20 salários mínimos

13. Quantos membros partilham da renda mensal de sua família?

- ☐ apenas você ☐ 8 a 10 pessoas
☐ 2 a 4 pessoas ☐ mais de 10 pessoas
☐ 5 a 7 pessoas

14. Quantos membros da família trabalham?

- ☐ 1 pessoa
☐ 3 pessoas
☐ 2 pessoas
☐ 4 pessoas
☐ 5 pessoas ou mais

EXPECTATIVAS QUANTO AO CURSO EM QUE INGRESSOU

15. Este curso é realmente aquele que gostaria de ter sido aprovado para ingresso?

- ☐ Sim, este é o curso que eu gostaria de concluir;
☐ Não, pretendo tentar transferir internamente;

16. Você já tem conhecimento do Projeto Pedagógico do seu curso?

- ☐ Sim ☐ Não

17. Foi informado/Existe um canal de comunicação entre os estudantes e a coordenação do curso?

- ☐ Sim ☐ Não

18. (a) O Coordenador (a) do seu curso promoveu atividades de recepção nas primeiras semanas para a sua turma?

- ☐ Sim ☐ Não.

(b) Caso tenha promovido, você considera que teve qual grau de importância?

- ☐ Muito importante
☐ Pouco importante
☐ Irrelevante

Para as questões 19 a 20, indique o grau de adequação conforme a legenda a seguir:

1	2	3	4	5	NA	NS
Insuficiente	Regular	Bom	Muito Bom	Ótimo	Não se aplica	Não sei

Relatório da Comissão Própria de Avaliação no Colegiado – CPAC – 2014
Curso de FARMÁCIA

19. Quanto a salas de aulas:

☐ à Iluminação ☐ a capacidade da sala em função do número de alunos por aula. ☐ ao conforto térmico ☐ à acústica ☐ aos recursos didáticos (áudio-visuais, lousa)

20. Quanto a infraestrutura:

☐ Restaurante universitário ☐ Segurança
☐ Cantinas ☐ Transporte Interno
☐ Área de convivência ☐ Transporte externo
☐ Instalações p/ desporto ☐ Atendimento ao discente
☐ Sanitários ☐ Reprografia (Xerox)
☐ Acessibilidade

21. Expresse livremente a sua opinião a respeito de todo e qualquer tema ligado a Avaliação

Institucional que não tenha sido abordado nas questões anteriores, de forma clara e objetiva! (não obrigatório)

ANEXO 2

**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
COLEGIADO DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS
COMISSÃO DE AVALIAÇÃO NO COLEGIADO – CAC
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

**QUESTIONÁRIO 3 – AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL E DO CURSO PELO
CORPO DOCENTE DA GRADUAÇÃO**

INFORMAÇÕES GERAIS

01. Você tem conhecimento sobre as discussões do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Univasf?

() Sim () Não

02. Sobre o NDE do curso?

() Apenas conheço () Faço parte do NDE () Não sei do que se trata.

03. Você conhece o Projeto Pedagógico do Curso de Graduação onde está lotado?

() Sim () Não () Apenas parcialmente

Obs.: RESPONDER AS QUESTÕES A SEGUIR DE ACORDO COM A LEGENDA ABAIXO:

1	2	3	4	5	NA	NS
Insuficiente	Regular	Bom	Muito Bom	Ótimo	Não se aplica	Não sei

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO:

04. Objetivos do Curso () ;

05. Perfil do egresso coerente com os objetivos do Curso () ;

06. Atualização do currículo do Curso () ;

07. Dimensionamento da carga horária da(s) disciplina(s) () ;

08. Inter-relação das disciplinas na concepção e execução dos currículos () ;

09. Articulação entre pesquisa e extensão () ;

10. Relação teórico-prática com articulação coerente e significativa () ;

11. Bibliografia indicada (compatível com o programa das disciplinas) () ;

12. Procedimentos de avaliação () .

ATIVIDADES ACADÊMICAS ARTICULADAS AO ENSINO DE GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO:

a) Como você avalia a oferta de atividades acadêmicas complementares relacionadas ao ensino de graduação do seu curso?

13. Atividade de iniciação científica ou pesquisa ()

14. Atividade de extensão ()

15. Estágio curricular ()

16. Estágio extra-curricular ()

17. Monitoria ()

18. Tutoria ()

19. Congressos, seminários ou encontros científicos ()

20. Programas de Educação Tutorial -PET ()

21. Programa Residência Integrada Multiprofissional em Saúde ()

b) Com relação ao estágio curricular (aos cursos que já o executam):

22. Carga horária do estágio curricular para o discente ()

23. Carga horária para o orientador do estágio curricular ()

24. Carga horária para o orientador do estágio extra-curricular ()

25. Carga horária para o responsável pela disciplina estágio ()

c) Trabalho Final de Curso -TFC ou Trabalho de Conclusão de Curso – TCC

26. Carga horária para orientação do TFC ou TCC ();
27. Carga horária para o discente do TFC ou TCC ();
28. Carga horária para o responsável pela disciplina ()

CORPO DOCENTE E MECANISMOS DE INCENTIVOS INSTITUCIONAIS A FORMAÇÃO DOCENTE

29. Experiência acadêmica e profissional do corpo docente do colegiado como contribuição para melhor formação dos alunos ().
30. Políticas ou ações que contribuam na capacitação dos docentes em nível de pós-graduação lato sensu e/ou stricto sensu ()
31. Critérios de admissão e progressão na carreira ()
32. Sistema permanente de avaliação dos docentes ()
33. Mecanismos institucionais de apoio à produção científica, técnica, pedagógica e cultural ()
34. Mecanismos institucionais de apoio à participação em eventos ();
35. Mecanismos institucionais de estímulo / incentivo à formação / atualização Pedagógica dos docentes ().

INSTALAÇÕES FÍSICAS, EQUIPAMENTOS E SERVIÇOS:

36. Condições das salas de aula ()
37. Conforto térmico nas salas de aula. ()
38. Espaços de convivências ()
39. Auditórios e salas de conferência ()
40. Disponibilidade de auditórios e salas de conferência.
41. Banheiros ()
42. Acesso a equipamento de informática ()
43. Recursos audiovisuais e multimídia ()
44. Rede de comunicação científica (internet e intranet) ()
45. Serviços de manutenção e conservação das instalações físicas ()
46. Serviços de manutenção e conservação dos equipamentos ()
47. Segurança no campus ()
47.1. Você acha que presença de caixa eletrônico prejudica em termos de segurança? ()Sim ()Não
47.2. Na sua opinião, deve haver um caixa eletrônico por campus? ()Sim ()Não

LABORATÓRIOS DO CURSO.

48. Condições dos laboratórios ();
49. Equipamentos (adequados às necessidades do curso) ();
50. Material de consumo ();
51. Serviços técnicos de apoio (qualificação) ().
52. São suficientes para a demanda de trabalho de laboratório pelo qual é responsável (quantidade). ()

BIBLIOTECA:

a) Espaço físico:

53. Instalações para acervo ();
54. Instalações para estudos individuais ();
55. Instalações para estudos em grupo ().

b) Acervo:

56. Livros (atendimentos aos programas do curso, quantidade, atualização) ();
57. Periódicos (adequação à proposta do curso, quantidade) ();
58. Jornais e revistas (adequação à proposta do curso) ();
59. Informatização (acervo e serviços de catalogação, consultas, reservas. empréstimos) ().

c) Serviços:

60. Horário de funcionamento ();
61. Serviço de acesso do acervo ();

62. Apoio na elaboração de trabalhos acadêmicos ();
63. Pessoal técnico e administrativo são assíduos e comprometidos com a função que desempenham. ()

ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO:

a) Quanto à coordenação do Colegiado do curso, onde o(a) senhor(a) está lotado(a):

64. Promove a publicação dos resultados do relatório da Comissão de Avaliação no Colegiado ()
65. Agiliza o encaminhamento de soluções dos problemas do curso ();
66. Incentiva a participação dos alunos em atividades acadêmicas, científicas e culturais ()

b) Organização acadêmica e administrativa:

67. Organização do controle acadêmico (matrículas, registro acadêmico, acesso às Informações acadêmicas) ()
68. Pessoal técnico-administrativo (quantidade). ()
69. Pessoal técnico-administrativo (qualificação) ()
70. Pessoal técnico-administrativo são assíduos e comprometidos ()

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL:

71. Satisfação com a carga horária média (disciplina por semestre) dedicada a graduação ()
72. Condições dos laboratórios em função de apoio ou contra-partida institucional ()
73. Compromisso do Reitor da Univasf com o colegiado do curso ()
74. Compromisso da Pró-Reitoria de Ensino da Univasf com o colegiado do curso ()
75. Compromisso da Pró-Reitoria de Extensão da Univasf com o colegiado do curso ()
76. Compromisso da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da Univasf com o colegiado do curso ()
77. Compromisso da Pró-Reitoria de Planejamento e Adm. da Univasf com o colegiado do curso ()
78. Compromisso da Secretaria de Gestão e Orçamento da Univasf com o colegiado do curso ()
79. Compromisso da Secretaria de Promoção e Assistência Estudantil da Univasf com o colegiado do curso ()
80. Compromisso da Secretaria de Registro e Controle Acadêmico da Univasf com o colegiado ()
81. Compromisso da Secretaria de Educação a Distância da Univasf com o colegiado do curso. ()
82. Compromisso da Secretaria de Gestão de Pessoas da Univasf com o colegiado do curso. ()
83. Compromisso da Prefeitura Universitária da Univasf com o colegiado do curso. ()
84. Compromisso da coordenação administrativa do campus com o colegiado do curso. ()
85. Procedimentos para pedidos de manutenção em equipamentos de informática ao NTI. ()

TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS RESPONSÁVEIS PELOS LABORATÓRIOS (professores que não são responsáveis por laboratórios, preencher com NA):

86. Suficientes para a demanda de trabalho de seu Colegiado ()
87. Qualificações necessárias para o desempenho de suas funções ()
88. Assiduidade ()
89. Comprometimento com a função que desempenham ()

90. Expresse livremente sua opinião a respeito de todo e qualquer tema ligado a Avaliação Institucional que não tenha sido abordado nas questões anteriores, de forma clara e objetiva!

AUTOAVALIAÇÃO DO DOCENTE

91. Como você se autoavalia quanto a:

- () Dedicção ao curso
() Prática docente em sala de aula (ensino)
() Prática docente (extensão)
() Prática docente (pesquisa)
() Prática docente (atividades administrativas: comissões, etc.)
() Atendimento ao discente extra-classe