



**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
COLEGIADO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO NO COLEGIADO – CPAC**

**RELATÓRIO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO NO COLEGIADO
DOS CURSOS DE BACHARELADO E LICENCIATURA
EM EDUCAÇÃO FÍSICA**

2014

Petrolina, Dezembro de 2014

COMPOSIÇÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO NO COLEGIADO (CPAC)

PRESIDENTE: LARA ELENA GOMES MARQUARDT
VICE-PRESIDENTE: LUIZ ALCIDES RAMIRES MADURO
REPRESENTANTE DOCENTE PESQUISADOR: ANDRÉ LUIZ DEMANTOVA GURJÃO
REPRESENTANTE DOCENTE DE PROJETOS DE EXTENSÃO: BRUNO OTÁVIO DE LACERDA ABRAHÃO
REPRESENTANTE DISCENTE DO CURSO DE GRADUAÇÃO: CLEUBER DE SOUZA GONÇALVES
REPRESENTANTE DA COMUNIDADE EXTERNA: LEIDJANE PEREIRA SIQUEIRA

COLABORADORES:

JOZIEUDA NATÁLIA SOARES (Apoio Administrativo do CEFIS)

A COMISSÃO FOI ATUALIZADA EM **10 DE FEVEREIRO DE 2014** EM REUNIÃO DE COLEGIADO. EXTRATO DE ATA (ANEXO I).

PORTARIA NÚMERO 063, DE 14 de FEVEREIRO DE 2014 (ANEXO II).

Contato CPAC:

Colegiado de Educação Física – CEFIS

Telefone (87) 2101-6856

Correio eletrônico: cefis@univasf.edu.br

SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO	5
2. OBJETIVO GERAL E OBJETIVOS ESPECÍFICOS	5
2.1. OBJETIVO GERAL DA COMISSÃO DE AVALIAÇÃO DO COLEGIADO	6
2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA COMISSÃO DE AVALIAÇÃO DO COLEGIADO ...	6
3. HISTÓRICO INSTITUCIONAL	6
3.1. DADOS DO CURSO	6
3.2. ENDEREÇO DO <i>CAMPUS</i>	8
4. CORPO DOCENTE	8
4.1. FORMAÇÃO ACADÊMICA, EXPERIÊNCIA E DEDICAÇÃO DOS COORDENADORES.....	8
4.2. TITULAÇÃO E EXPERIÊNCIA DO CORPO DOCENTE E EFETIVA DEDICAÇÃO AO CURSO.....	9
4.3. CARACTERIZAÇÃO, COMPOSIÇÃO E TITULAÇÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE.....	10
4.4. PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO OU CIENTÍFICO DO CORPO DOCENTE 	11
5. INFRAESTRUTURA	11
5.1 INFRAESTRUTURA COMUM AOS OUTROS CURSOS DA UNIVASF	11
5.1.1 BIBLIOTECA	11
5.1.2 LABORATÓRIO DE ANATOMIA	12
5.1.3 LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA	12
5.1.4 ORGANIZAÇÃO ESTUDANTIL.....	12
5.1.5 SALAS DE AULA	12
5.1.6 SERVIÇO DE APOIO AO DISCENTE.....	12
5.2 INFRAESTRUTURA DA EDUCAÇÃO FÍSICA	13
5.2.1 LABORATÓRIO DE BIOMECÂNICA DO ESPORTE E CLÍNICA.....	13
5.2.2 LABORATÓRIO DE EDUCAÇÃO, MOVIMENTO E CULTURA	14

5.2.3 LABORATÓRIO DE FISIOLOGIA E BIOQUÍMICA DO EXERCÍCIO	14
5.2.4 PISCINA	14
5.2.5 SALA DE DANÇA	15
5.2.6 SALA DE MUSCULAÇÃO.....	15
5.2.7 SALAS DOS DOCENTES.....	15
5.2.8 SALA DA COORDENAÇÃO	15
5.2.9 SALAS.....	16
6. GRUPOS DE PESQUISA CUJOS DOCENTES DO COLEGIADO DE EDUCAÇÃO FÍSICA SEJAM INTEGRANTES.....	16
6.1. DOCENTES DO CEFIS QUE SÃO LÍDERES	16
6.2. DOCENTES DO CEFIS QUE INTEGRAM GRUPOS DE PESQUISA.....	18
7. LINHAS TEMÁTICAS DE EXTENSÃO E DOCENTES ATUANTES DO CURSO.....	20
8. CONCORRÊNCIA E FORMA DE INGRESSO NOS CURSOS	23
9. EGRESSOS.....	23
10. METODOLOGIA UTILIZADA PARA O PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO	23
11. RESULTADOS E DISCUSSÃO.....	24
11.1. PERFIL SÓCIOECONÔMICO DOS INGRESSANTES DO CURSO DE BACHARELADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA	24
11.2. AVALIAÇÃO QUALI-QUANTITATIVA DOS DOCENTES PELOS DISCENTES....	24
12. AÇÕES IMPLEMENTADAS EM FUNÇÃO DOS PROCESSOS DE AUTOAVALIAÇÃO	35
13. AÇÕES IMPLEMENTADAS EM FUNÇÃO DOS PROCESSOS DE AVALIAÇÃO EXTERNA	35
14. CONCLUSÕES E CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	35
ANEXO I.....	37
ANEXO II.....	41

1. APRESENTAÇÃO

A Comissão Própria de Avaliação no Colegiado de Educação Física (CPAC-CEFIS) reuniu-se no primeiro semestre de 2011 para definir seus procedimentos de avaliação. A partir disso, foram desenvolvidos questionários para avaliação específicos para os Cursos de Bacharelado e Licenciatura em Educação Física, considerando os seus respectivos Projetos Políticos-Pedagógicos e a infraestrutura que um Curso de Educação Física deve ter. Também foi estabelecido que a avaliação das disciplinas pelos discentes ocorreria sempre no período em que as disciplinas estão encerrando. Ainda, foi decidido que todos aqueles que responderem aos questionários teriam sua identidade preservada.

Após isso, foi realizada a primeira avaliação da CPAC-CEFIS referente ao primeiro período de 2011 sob a perspectiva dos discentes, sendo a sua análise enviada para a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UNIVASF em setembro de 2011. Por meio desta, foi possível identificar alguns pontos frágeis referentes ao sistema de avaliação proposto pela CPAC-CEFIS, permitindo uma melhora para o semestre seguinte.

A segunda avaliação realizada pela CPAC-CEFIS foi referente ao segundo período de 2011 sob a perspectiva dos discentes. Ainda, em 2012, a CPAC-CEFIS também realizou a avaliação sob a perspectiva dos docentes. Desse modo, em virtude da greve das universidades federais, o relatório entregue à CPA em outubro de 2012 abordou somente a avaliação do segundo período de 2011 sob a perspectiva dos discentes e a avaliação de 2012 sob a perspectiva dos docentes.

Para a avaliação do primeiro período de 2012, o questionário – até então usado – foi modificado, com o intuito de melhorar a avaliação de cada disciplina. Essa nova versão foi aplicada para os discentes, docentes, coordenadores e técnicos do Colegiado de Educação Física. Após essa avaliação, a CPAC-CEFIS começou a usar os questionários planejados e discutidos pela CPA, uma vez que entende que a uniformidade dos procedimentos de avaliação é necessária para um melhor andamento da instituição e, ao mesmo tempo, a CPA está cada vez mais utilizando a tecnologia a seu favor, diminuindo o tempo de análise. A partir disso, o presente relatório aborda os resultados referentes aos períodos 2013/2 e 2014/1.

2. OBJETIVO GERAL E OBJETIVOS ESPECÍFICOS

A palavra “avaliar” tem origem no latim: a composição *a-valere* significa “dar valor a”. Contudo, mais do que isso, avaliar envolve coleta, análise e síntese dos dados em relação ao objeto que está sendo avaliado, possibilitando atribuir um valor ou uma qualidade ao objeto, o que conduz a uma tomada de posição, isto é, a uma ação: manter o objeto como está ou atuar sobre ele (LUCKESI, 2012). Assim, a avaliação é um momento reflexivo (OLIVEIRA; SANTOS, 2005) e é

caracterizada como um procedimento dinâmico (LUCKESI, 2012), uma vez que a reflexão sobre os resultados encontrados gera uma ação sobre aquilo que foi avaliado. A partir desse contexto, foram estabelecidos os objetivos que norteiam a CPAC-CEFIS.

2.1. OBJETIVO GERAL DA COMISSÃO DE AVALIAÇÃO DO COLEGIADO

O objetivo geral da CPAC-CEFIS compreende verificar as potencialidades e fragilidades dos Cursos de Bacharelado e Licenciatura em Educação Física em relação às atividades de ensino, pesquisa e extensão, incluindo os recursos humanos e físicos, sob a perspectiva dos discentes, docentes, técnicos e da coordenação do Colegiado de Educação Física.

2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA COMISSÃO DE AVALIAÇÃO DO COLEGIADO

São objetivos específicos:

- Avaliar o ensino por meio da análise das disciplinas considerando a postura do discente em sala de aula, aspectos didáticos e o cumprimento do PUD;
- Avaliar a extensão desenvolvida pelo Colegiado de Educação Física por meio de uma análise crítica dos seus projetos desenvolvidos;
- Avaliar a pesquisa desenvolvida pelo Colegiado de Educação Física por meio de uma análise crítica dos seus projetos desenvolvidos;
- Avaliar os recursos humanos (docentes, técnicos administrativos e de laboratório e coordenação do colegiado);
- Avaliar a infraestrutura disponível para os dois cursos.

3. HISTÓRICO INSTITUCIONAL

A Universidade Federal do Vale do São Francisco (UNIVASF) busca desenvolver a região do semiárido nordestino. Para isso, a UNIVASF tem cinco campi espalhados entre Bahia, Piauí e Pernambuco, sendo a sua sede em Petrolina (Pernambuco). Dessa forma, a UNIVASF é a primeira universidade brasileira voltada para o desenvolvimento regional, por isso não leva o nome de uma cidade ou de um Estado.

3.1. DADOS DO CURSO

O Curso de Bacharelado em Educação Física da UNIVASF é estruturado na seguinte forma:

- **Denominação:** Curso de Bacharelado em Educação Física;
- **Área/Subárea:** Ciências da Saúde/Educação Física;

- **Nível:** graduação;
- **Modalidade:** sistema de créditos;
- **Turno de funcionamento:** noturno, com exceção dos estágios (os quais ocorrem nos períodos diurno e/ou noturno) e das aulas que ocorrem no sábado no turno diurno;
- **Local de funcionamento:** Campus Centro – Petrolina; Campus Juazeiro; SESI Petrolina; SESI Juazeiro; Parque Municipal Josepha Coelho;
- **Número de vagas:** 40 vagas anuais com entrada no início do segundo semestre;
- **Calendário:** 100 dias letivos/semestre;
- **Duração da hora-aula:** 50 minutos;
- **Carga horária mínima:** 3200 horas (3840 h/a) composta por:
 - **Carga horária de disciplinas obrigatórias:** 2475 horas (2970 h/a);
 - **Carga horária mínima de disciplinas optativas:** 285 horas (342 h/a);
 - **Carga horária mínima de disciplinas eletivas:** 120 horas (144 h/a);
 - **Carga horária mínima de atividades complementares:** 200 horas (240 h/a);
 - **Carga horária mínima de núcleo temático multidisciplinar:** 120 horas (144 h/a).
- **Limite mínimo para integralização:** quatro anos;
- **Limite máximo para integralização:** oito anos.

O curso de Licenciatura em Educação Física da UNIVASF é estruturado na seguinte forma:

- **Denominação:** Curso de Licenciatura em Educação Física;
- **Área/Subárea:** Ciências da Saúde/Educação Física;
- **Nível:** graduação;
- **Modalidade:** sistema de créditos;
- **Turno de funcionamento:** noturno, com exceção dos estágios (os quais ocorrem nos períodos diurno e/ou noturno) e das aulas que ocorrem no sábado no turno diurno;
- **Local de funcionamento:** Campus Centro – Petrolina; Campus Juazeiro; SESI Petrolina; SESI Juazeiro; Parque Municipal Josepha Coelho;
- **Número de vagas:** 40 vagas anuais com entrada no início do primeiro semestre;
- **Calendário:** 100 dias letivos/semestre;
- **Duração da hora-aula:** 50 minutos;
- **Carga horária mínima:** 2825 horas (3390 h/a) composta por:
 - **Carga horária de disciplinas obrigatórias:** 1650 horas (1980 h/a);

- **Carga horária mínima de disciplinas optativas:** 330 horas (396 h/a);
 - **Carga horária mínima de disciplinas eletivas:** 120 horas (144 h/a);
 - **Carga horária total dos estágios curriculares obrigatórios:** 405 horas (486 h/a);
 - **Carga horária mínima de atividades complementares:** 200 horas (240 h/a);
 - **Carga horária mínima de núcleo temático multidisciplinar:** 120 horas (144 h/a).
- **Limite mínimo para integralização:** três anos e meio;
 - **Limite máximo para integralização:** sete anos.

3.2. ENDEREÇO DO CAMPUS

Campus Petrolina Centro: Av. José de Sá Maniçoba, S/N – Centro - CEP: 56304-917 – Petrolina (PE).

4. CORPO DOCENTE

4.1. FORMAÇÃO ACADÊMICA, EXPERIÊNCIA E DEDICAÇÃO DOS COORDENADORES

O coordenador do Colegiado de Educação Física, prof. Dr. Ferdinando Oliveira Carvalho, é graduado em Licenciatura em Educação Física pela Universidade Estadual de Londrina (UEL); especialista em Exercício Físico e Reabilitação na Universidade Norte do Paraná; mestre em Educação Física pela UEL-UEM; doutor em Educação Física pela Universidade Católica de Brasília-DF. Teve experiência como professor colaborador na Universidade Estadual de Londrina nas disciplinas de Comportamento Motor e Aprendizagem Motora (2006). Foi Professor e Coordenador do curso de Educação Física da Faculdade Santa Terezinha-FAST/Anhanguera Educacional entre 07/2008 a 01/2010. Atuava nas disciplinas de História e Bases Fundamentais da Educação Física, Handebol, Núcleo de Práticas Desportivas, Didática da Educação Física, entre outras. É professor da UNIVASF desde 08/2010 sob regime de dedicação exclusiva e atua nas disciplinas Crescimento e Desenvolvimento Humano e Medidas e Avaliação. Na UNIVASF, também já foi vice-coordenador do Colegiado de Educação Física nos anos de 2012 e de 2013.

O vice-coordenador, prof. Dr. José Fernando Vila Nova de Moraes, é graduado em Licenciatura em Educação Física pela Escola Superior de Educação Física (ESEF) da Universidade de Pernambuco (UPE), especialista em Musculação e Treinamento de Força pela Universidade Gama Filho (UGF); mestre e doutor em Educação Física pela Universidade Católica de Brasília. É professor da UNIVASF desde outubro de 2010, ministrando as disciplinas de Atletismo e Futebol / Futsal. Além disso, na UNIVASF, é também presidente do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do

CEFIS desde setembro de 2012 e Vice-Presidente da Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD) da UNIVASF desde junho de 2013.

Os professores coordenadores atendem pessoalmente e respondem mensagens eletrônicas enviadas pelos discentes e docentes, presidem as reuniões ordinárias e extraordinárias do Colegiado. O coordenador do Colegiado é membro do Conselho Universitário da UNIVASF, órgão deliberativo máximo da universidade, onde representa os interesses do Colegiado, mantém-se informado e ajuda a decidir sobre os caminhos da universidade. A coordenação é também responsável pelo planejamento acadêmico e por encaminhar os trabalhos das comissões de normatização de processos acadêmicos, tais como Comissão de Estágio, Comissão de Atividades Complementares e Comissão de TCC.

4.2. TITULAÇÃO E EXPERIÊNCIA DO CORPO DOCENTE E EFETIVA DEDICAÇÃO AO CURSO

O corpo docente do Colegiado de Educação Física é composto por 21 professores que trabalham sob regime de dedicação exclusiva. Como pode ser observado no Quadro 1, 16 são doutores (76,19%) e cinco são mestres (23,81%). É importante destacar que três mestres estão cursando o doutorado. Dessa forma, há a previsão do Colegiado de Educação Física apresentar um corpo docente constituído por, no mínimo, 24 doutores até o ano de 2016, sendo que essa continuação da formação é fortemente incentivada pelo próprio Colegiado. Além disso, o Colegiado também conta com o auxílio de uma professora substituta.

O Colegiado de Educação Física, dentro de suas possibilidades, incentiva a continuação da formação de seus professores, apoiando a continuação dos seus estudos, a participação em eventos científicos nacionais e internacionais e em cursos e visitas a outros laboratórios de pesquisa. Ainda, a UNIVASF, por meio da Secretaria de Gestão de Pessoas, também oferece cursos que buscam aperfeiçoar a atuação dos seus docentes.

Quadro 1. Docentes do Colegiado de Educação Física e suas respectivas titulações e formação acadêmica.

Professor(a)	Titulação	Formação Acadêmica
Alvaro Rego Millen Neto	Doutor em Educação Física	Educação Física
André Luiz Demantova Gurjão	Doutor em Ciências da Motricidade	Educação Física
Bruno Otávio de Lacerda Abrahão	Doutor em Educação Física	Educação Física
Diego Luz Moura	Doutor em Educação Física	Educação Física

Edmilson Santos dos Santos	Doutor em Ciências do Movimento Humano	Educação Física
Ezer Wellington Gomes Lima	Mestre em Educação	Ciências Biológicas
Fabício Cieslak	Doutor em Educação Física	Educação Física
Ferdinando Oliveira Carvalho	Doutor em Educação Física	Educação Física
Gustavo Levandoski	Doutor em Educação Física	Educação Física
José Fernando Vila Nova de Moraes	Doutor em Educação Física	Educação Física
Kleverton Krinski	Doutor em Educação Física	Educação Física
Lara Elena Gomes Marquardt	Mestre em Ciências do Movimento Humano	Educação Física
Luciano Juchem	Mestre em Ciências do Movimento Humano	Educação Física
Luiz Alcides Ramires Maduro	Doutor em Ciências do Desporto	Educação Física
Marcelo de Maio Nascimento	Doutor em Ciências do Esporte	Educação Física
Marlo Marques da Cunha	Doutor em Saúde Mental	Educação Física
Natália Batista Albuquerque Goulart	Mestre em Ciências do Movimento Humano	Educação Física
Orlando Laitano Lionello Neto	Doutor em Ciências do Movimento Humano	Educação Física
Roberta de Sousa Mélo	Doutora em Sociologia	Ciências Sociais
Rodrigo Gustavo da Silva Carvalho	Mestre em Educação Física	Fisioterapia
Sérgio Rodrigues Moreira	Doutor em Educação Física	Educação Física

4.3. CARACTERIZAÇÃO, COMPOSIÇÃO E TITULAÇÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE

O Núcleo Docente Estruturante (NDE) do CEFIS foi constituído inicialmente, em reunião do Colegiado, no dia 9 de maio de 2012. Posteriormente, ocorreram algumas mudanças devido a afastamentos por saúde, para doutorado e pós-doutorado. Como pode ser observado no Quadro 2, o NDE é composto por cinco docentes do quadro efetivo, sendo que quatro são doutores e um é mestre e todos trabalham sob regime de dedicação exclusiva.

Quadro 2. Docentes do Colegiado de Educação Física que integram o Núcleo Docente Estruturante (NDE).

Professor(a)	Titulação	Tempo de dedicação sem interrupção	Tempo no NDE sem interrupção
Alvaro Rego Millen Neto	Doutor em Educação Física	11 meses	8 meses
Diego Luz Moura	Doutor em Educação Física	1 ano e 7 meses	1 ano e 5 meses
José Fernando Vila Nova de Moraes	Doutor em Educação Física	4 anos e 3 mês	2 anos e 4 mês
Lara Elena Gomes Marquardt	Mestre em Ciências do Movimento Humano	3 anos e 11 meses	2 anos e 9 meses
Marcelo de Maio Nascimento	Doutor em Ciências do Esporte	3 anos e 11 meses	2 anos e 9 meses

4.4. PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO OU CIENTÍFICO DO CORPO DOCENTE

O corpo docente produziu, nos últimos três anos (2011, 2012 e 2013), 159 artigos, 153 resumos publicados em anais de eventos, 10 capítulos de livro, três livros e dois materiais didáticos. A média por docente nesse período é de 17,2 materiais didáticos ou científicos.

5. INFRAESTRUTURA

Tanto o Curso de Bacharelado em Educação Física quanto o de Licenciatura contam com uma infraestrutura comum a outros cursos da UNIVASF. Por outro lado, os dois cursos também apresentam uma infraestrutura própria do Colegiado de Educação Física.

5.1 INFRAESTRUTURA COMUM AOS OUTROS CURSOS DA UNIVASF

5.1.1 BIBLIOTECA

A UNIVASF apresenta cinco bibliotecas, uma em cada campus, apresentando – no total – mais de 30.000 exemplares entre livros, periódicos, mapas e materiais multimídia. A biblioteca que atende aos Cursos de Educação Física encontra-se no mesmo campus (Petrolina – Centro) e apresenta diversos livros atualizados da respectiva área, os quais foram indicados pelos professores do Colegiado de Educação Física com o intuito de auxiliar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão. Além disso, a biblioteca também apresenta computadores, que podem ser usados para atividades de pesquisa, além de espaços que permitem estudos individuais e em grupo.

5.1.2 LABORATÓRIO DE ANATOMIA

No Campus Centro, também há o Laboratório de Anatomia, no qual ocorre uma parte das aulas da disciplina de Anatomia do Aparelho Locomotor, o que possibilita o estudo dessa disciplina com o auxílio de cadáveres e peças anatômicas.

5.1.3 LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA

Os alunos dos Cursos de Educação Física também contam com o Laboratório de Informática, o qual disponibiliza em torno de 20 computadores com acesso à *internet*, permitindo o acesso ao Portal de Periódicos da Capes. Dessa forma, os alunos podem pesquisar sobre diversos assuntos relacionados aos cursos e elaborar trabalhos solicitados ao longo das diversas disciplinas. Além disso, a UNIVASF possui uma rede de internet sem fio que é disponibilizada a todos os discentes.

5.1.4 ORGANIZAÇÃO ESTUDANTIL

A organização estudantil compreende o Diretório Central e os Diretórios Acadêmicos. O Diretório Acadêmico da Educação Física é uma entidade independente, representativa dos alunos dos Cursos de Licenciatura e de Bacharelado em Educação Física frente à sociedade. Contribui na formação política e democrática dos alunos e na promoção de eventos científicos e culturais.

5.1.5 SALAS DE AULA

No Campus Centro, há um prédio de salas de aula, as quais são disponibilizadas para os cursos que ocorrem no campus, incluindo os dois Cursos de Educação Física. Essas salas são climatizadas e apresentam capacidade para 56 pessoas. Ainda, os dois Cursos juntos têm uma demanda de, aproximadamente, 11 salas por semestre, a qual é sempre atendida.

5.1.6 SERVIÇO DE APOIO AO DISCENTE

Aos discentes são oferecidos serviços de apoio financeiro e de aprendizagem, como programas de assistencialismo, monitorias e tutorias de nivelamento, corroborando para a permanência do estudante na Universidade. Entre os programas de assistencialismo, oferecidos pela Pró-Reitoria de Assistência Estudantil (PROAE), podem ser citados a Bolsa Permanência e Auxílio Transporte (apoio financeiro mensal conforme critério socioeconômico), apoio à participação em eventos esportivos regionais e nacionais, desenvolvimento de atividades culturais e o Restaurante Universitário.

Já a Pró-Reitoria de Ensino (PROEN), por meio da Coordenação de Políticas de Educação Inclusiva (CPEI) busca promover políticas de inclusão na UNIVASF para que toda e qualquer pessoa tenha acesso aos serviços educacionais oferecidos pela Instituição. Ainda, esta mesma Pró-Reitoria também dirige a Coordenação Pedagógica, que é um instrumento de assessoria ao corpo docente e discente da UNIVASF, facilitando a resolução de dificuldades relacionadas aos aspectos pedagógicos, tais como relação professor-aluno, dificuldades de aprendizagem, práticas educativas, entre outros. Dessa forma, a Coordenação Pedagógica busca contribuir para a melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão.

Os programas de monitoria e tutorias de nivelamento, por sua vez, são ações desenvolvidas pelo Departamento de Programas Especiais de Graduação (DPEG), ligado à PROEN, que buscam: 1) contribuir para a melhoria do ensino de graduação por meio do desenvolvimento de novas práticas e experiências pedagógicas; 2) propiciar a formação e iniciação à docência do aluno monitor; e 3) minimizar a deficiência de ensino médio dos estudantes ingressantes nos cursos de graduação da UNIVASF.

Por fim, além dos programas de apoio financeiro e de aprendizagem, a UNIVASF, por meio do Centro de Estudos e Práticas em Psicologia (CEPSI), oferece acompanhamento psicológico ao estudante.

5.2 INFRAESTRUTURA DA EDUCAÇÃO FÍSICA

A infraestrutura específica aos Cursos de Educação Física está localizada no prédio da Educação Física e é dirigida pelo próprio Colegiado de Educação Física. Compreende os laboratórios, a piscina, as salas de dança e de musculação, salas dos docentes, sala da coordenação e outras duas salas para reuniões.

5.2.1 LABORATÓRIO DE BIOMECÂNICA DO ESPORTE E CLÍNICA

O Laboratório de Biomecânica do Esporte e Clínica conta com a disponibilização de vários equipamentos, tais como dinamômetros (células de carga, entre outros), eletromiógrafo, goniômetro, acelerômetros tri-axiais, flexímetro, tapete de contato e fotocélulas. Isso permite a realização de avaliações biomecânicas do desempenho funcional como, por exemplo, a análise cinética e cinemática do movimento humano e a avaliação das diferentes capacidades físicas. Ainda, essas análises poderão ser realizadas em diferentes populações, como atletas, indivíduos fisicamente ativos ou sedentários e grupos especiais (crianças, idosos e pessoas com um determinado processo patológico).

Assim, o presente laboratório pode auxiliar o corpo docente e discente de vários cursos da

área da saúde, em nível de graduação e pós-graduação, contribuindo na formação de alunos, uma vez que possibilita a realização de aulas práticas relacionadas à avaliação de variáveis biomecânicas e a realização de trabalhos de iniciação científica e de conclusão de curso, assim como dissertações de mestrado e teses de doutorado e pesquisas de cunho interinstitucional poderão ser desenvolvidas, entre outras.

5.2.2 LABORATÓRIO DE EDUCAÇÃO, MOVIMENTO E CULTURA

O LEMOC (Laboratório de Educação, Movimento e Cultura) possui uma área física de 80 m², com capacidade para 40 alunos. Ele concentra atividades de pesquisa, ensino e extensão do Colegiado de Educação Física, especialmente no âmbito da História Oral, da História de Vida e dos Saberes Tradicionais, em vista da construção de conhecimentos, produção científica e cultural para o desenvolvimento de teorias e práticas corporais direcionadas à educação no Vale do São Francisco.

5.2.3 LABORATÓRIO DE FISIOLOGIA E BIOQUÍMICA DO EXERCÍCIO

O Laboratório de Fisiologia e Bioquímica do Exercício conta com a disponibilização de vários equipamentos, tais como analisadores de gases metabólicos, de eletrólitos, de glicemia e de lactacidemia, ventilômetro, esteira ergométrica, cicloergômetro, sistema de termometria retal e ambiental e aparelho para mensuração da frequência cardíaca e da pressão arterial. Isso permite a realização de avaliações fisiológicas e bioquímicas do desempenho funcional como o consumo de oxigênio, limiares metabólicos, composição do suor e análise de diversos parâmetros sanguíneos em diferentes populações como atletas, indivíduos fisicamente ativos ou sedentários e grupos especiais (crianças, idosos e pessoas com determinados processos patológicos).

Assim, o presente laboratório pode auxiliar o corpo docente e discente de vários cursos da área da saúde, em nível de graduação e pós-graduação, contribuindo na formação de alunos, uma vez que possibilita a realização de aulas práticas relacionadas à avaliação de variáveis fisiológicas e bioquímicas e a realização de trabalhos de iniciação científica e de conclusão de curso, assim como dissertações de mestrado e teses de doutorado e pesquisas de cunho interinstitucional, entre outras. Além disso, o laboratório disponibilizará a prestação de serviço de avaliação de parâmetros fisiológicos e bioquímicos de atletas e da comunidade em geral, assim como daqueles que serão alunos dos projetos de extensão.

5.2.4 PISCINA

A piscina dos Cursos de Educação Física está ao lado do prédio da Educação Física.

Apresenta: (1) 25 metros de comprimento; (2) seis raias; (3) uma profundidade que varia entre 1,40 a 1,80 m e (4) uma rampa de acesso. Dessa forma, poderão ser realizadas diversas atividades como natação, nado sincronizado, polo aquático, hidroginástica e corrida em piscina funda.

É importante destacar que a piscina é um ambiente fundamental no ensino das disciplinas como “Natação” e “Hidroginástica e Atividades Aquáticas”, mas também proporciona a realização de diversas atividades de extensão, assim como atividades de pesquisas relacionadas aos esportes e exercícios aquáticos.

5.2.5 SALA DE DANÇA

No segundo andar do prédio da Educação Física, uma grande sala é destinada às práticas esportivas vinculadas ao ensino, à pesquisa e à extensão. Nesse espaço, ocorrem as disciplinas de Capoeira, Dança, Ginástica, Ginástica Rítmica e Ginástica Artística e Lutas para os Cursos de Licenciatura e Bacharelado. Todavia, esse espaço tem um caráter multifuncional, já que pode ser operacionalizado para outras atividades.

5.2.6 SALA DE MUSCULAÇÃO

A sala de musculação é composta por duas salas. A menor delas é destinada para a realização de várias avaliações tais como avaliações antropométricas, posturais e hemodinâmicas e de capacidades físicas. Já a sala maior comporta as máquinas de musculação e pesos livres.

A sala de musculação compreende um espaço disponível para as aulas práticas da disciplina de Musculação. Também pode ser usada para a realização de atividades de extensão atendendo discentes, docentes, funcionários da UNIVASF, assim como à comunidade externa. Ainda, esse espaço pode auxiliar o corpo docente e discente de vários cursos da área da saúde, em nível de graduação e pós-graduação, contribuindo na formação de alunos, uma vez que possibilita a realização de aulas práticas relacionadas à musculação e a realização de trabalhos de iniciação científica e de conclusão de curso, assim como dissertações de mestrado e teses de doutorado e pesquisas de cunho interinstitucional, entre outras.

5.2.7 SALAS DOS DOCENTES

No segundo piso do Colegiado de Educação Física, encontram-se as salas dos professores. Cada docente tem a sua própria sala.

5.2.8 SALA DA COORDENAÇÃO

Também no segundo piso do Colegiado de Educação Física, encontra-se a sala da

coordenação. Como cada professor tem a sua sala, optou-se por esse espaço ser ocupado pelo único técnico administrativo do Colegiado.

5.2.9 SALAS

O prédio do Colegiado de Educação Física também tem duas grandes salas, as quais são usadas para reuniões das comissões do Colegiado ou para a própria reunião do Colegiado, para aulas dos Cursos de Bacharelado e Licenciatura em Educação Física ou ainda para a organização de eventos realizados pelos discentes e docentes dos Cursos de Licenciatura e Bacharelado em Educação Física.

6. GRUPOS DE PESQUISA CUJOS DOCENTES DO COLEGIADO DE EDUCAÇÃO FÍSICA SEJAM INTEGRANTES

Considerando até o ano de 2013, entre os docentes do CEFIS, 14 professores são líderes e/ou participam de grupos de pesquisa, desenvolvendo 24 projetos de pesquisa. Ao considerar os 10 grupos de pesquisa certificados pela UNIVASF, cada grupo possui em média 9,6 alunos de graduação. Embora em menor quantidade, estes grupos totalizam a participação absoluta de nove alunos de mestrado (quatro com bolsa), oito de PIBIC, três de PIVIC e 26 de PET.

6.1. DOCENTES DO CEFIS QUE SÃO LÍDERES

Prof. André Luiz Demantova Gurjão

Nome do Grupo: Grupo de Estudo e Pesquisa em Fisiologia e Envelhecimento (GEPEFE)

Descrição: O GEPEFE atua nas vertentes acadêmicas de ensino, pesquisa e extensão com objetivos de: formar recursos humanos de alto nível para trabalhar com a população idosa no Semiárido do Nordeste Brasileiro, reduzir a desigualdade regional referente à produção do conhecimento e Propiciar aumento na qualidade de vida da população idosa. As principais linhas de estudo e pesquisa são: respostas agudas e crônicas do sistema neuromuscular após diferentes modalidades de exercícios e comportamento do sistema cardiovascular durante repouso e exercício.

Prof. Diego Luz Moura

Nome do Grupo: Laboratório de Estudos Culturais e Pedagógicos da Educação Física (LECPEF)

Descrição: O LECPEF atua com discussões construção de pesquisas que relacionam com os aspectos sociais e culturais presentes na prática corporal, esporte e educação física escolar.

Prof. Edmilson Santos dos Santos

Nome do Grupo: Grupo de Estudos e Pesquisas em Políticas Públicas de Educação, Esporte e Lazer (GEPPOL)

Descrição: O GEPPOL foi criado com o objetivo de analisar a implementação de políticas públicas no âmbito da Educação, do Esporte e do Lazer, buscando compreender as relações entre Estado e Sociedade. Nesta primeira fase de constituição do grupo, as preocupações estão voltadas à análise do desempenho e das variáveis intervenientes que explicam a difusão de programas federais Mais Educação, Segundo Tempo, Esporte e Lazer da Cidade e Lei de Incentivo ao Esporte.

Profs. Ferdinando Oliveira Carvalho e José Fernando Vila Nova de Moraes

Nome do Grupo: Grupo de Estudos e Pesquisa em Genética e Exercício (GEPEGENE)

Descrição: O GEPEGENE vem preencher uma lacuna importante na área do exercício físico associado aos aspectos genéticos, sobretudo na região nordestina. As principais linhas de pesquisa são: treinamento com pesos e tipos de suplementação; aptidão física em escolares e genética; medidas e avaliação da composição corporal; Educação física escolar e atividade física/saúde; vinho e exercício físico.

Profs. Lara Elena Gomes Marquardt e Rodrigo Gustavo da Silva Carvalho

Nome do Grupo: Grupo de Pesquisa em Biomecânica do Esporte e Clínica (GPBEC)

Descrição: O GPBEC tem como objetivo formar um núcleo de pesquisadores e estudantes de diversas áreas do conhecimento tais como Educação Física, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Medicina e Engenharias; sendo o foco comum de estudo a Biomecânica tanto do esporte quanto na parte clínica.

Prof. Marcelo de Maio Nascimento

Nome do Grupo: Grupo de Estudos e Pesquisa em Dança e Ginástica (GEDAGIN)

Descrição: O GEDAGIN tem como objetivo o estudo das relações entre o corpo e o movimento humano. Suas ações buscam o desenvolvimento de competências e capacidades dos discentes do Colegiado de Educação Física com foco na ginástica funcional, laboral, Pilates e dança para grupos de idosos e escolares. Suas investigações abrangem ainda a área da corporeidade e o desenvolvimento de metodologias de ensino-aprendizagem do movimento corporal humano.

Nome do Grupo: Grupo de Pesquisas em Esporte e Meio Ambiente (GEPELMA)

Descrição: O GEPELMA tem como objetivo o estudo e a pesquisa de contextos que enfatizem as relações e conflitos entre o homem e o meio ambiente em acepção filosófica, social, histórica, cultural e pedagógica. O grupo concentra suas atenções na problematização da Educação Ambiental

por intermédio da relação corpo-movimento (Esporte, Lazer e Ecoturismo) com foco na região do Vale do São Francisco. Outra característica consiste em desenvolver conceitos metodológicos e saberes por meio da interdisciplinaridade.

Prof. Orlando Laitano Lionello Neto

Nome do Grupo: Grupo de Estudos em Termorregulação e Exercício (GETEX)

Descrição: O GETEX visa a debater e produzir conhecimento na área da regulação térmica durante o exercício realizado em ambientes extremos como o calor. Devido à localização da UNIVASF, o calor intenso da região torna fundamental o entendimento sobre os efeitos do calor sobre aspectos como desempenho e saúde de praticantes de atividades físicas e até mesmo pessoas que estão expostas a tal clima.

Prof. Sérgio Rodrigues Moreira

Nome do Grupo: Estudos do Desempenho Humano e das Respostas Fisiológicas ao Exercício - DIVISÃO NORDESTE

Descrição: O grupo tem como objetivo investigar respostas agudas e crônicas do ser humano frente aos diferentes tipos e intensidades de exercício físico. Nesse ponto, variáveis hemodinâmicas, metabólicas e perceptuais são foco de interesse. Além dos objetivos na produção científica e contribuição com a comunidade acadêmica em relação ao que o grupo se propõe a investigar, outro objetivo em paralelo é contribuir na formação de recursos humanos/novos pesquisadores para a Região Nordeste, para em médio e longo prazo aumentar a capacidade de produção científica e conhecimento na região.

6.2. DOCENTES DO CEFIS QUE INTEGRAM GRUPOS DE PESQUISA

Quadro 3. Docentes do Colegiado de Educação Física (não afastados em 2013) que integram grupos de pesquisa.

Docentes do CEFIS que integram grupos de pesquisa	Nome do grupo de pesquisa
Alvaro Rego Millen Neto	Laboratório de Pesquisas em Educação do Corpo (LABEC)
André Luiz Demantova Gurjão	Grupo de Estudos e Pesquisa em Metabolismo, Nutrição e Exercício (GEPEMENE)
	Grupo de Estudo e Pesquisa em Genética e Exercício (GEPEGENE)

Bruno Otávio de Lacerda Abrahão	Grupo de Estudos sobre Futebol e Torcidas (GEFuT)
	Laboratório de Estudos Culturais e Pedagógicos da Educação Física (LECPEF)
Diego Luz Moura	Laboratório de Pesquisas em Educação do Corpo (LABEC)
Fabrício Cieslak	Avaliação da Qualidade de Vida e Qualidade de Vida no Trabalho
	Estudos do Desempenho Humano e das Respostas Fisiológicas ao Exercício - Divisão Nordeste
	Núcleo de Pesquisas em Biomecânica Ocupacional e Qualidade de Vida
Ferdinando Oliveira Carvalho	Grupo de Estudos e Pesquisa em Metabolismo, Nutrição e Exercício (GPEMENE)
Kleverton Krinski	Avaliação da Qualidade de Vida e Qualidade de Vida no Trabalho
	Grupo de Pesquisa sobre Efeitos Agudos e Crônicos do Exercício (GPEACE)
Lara Elena Gomes Marquardt	Grupo de Investigação da Mecânica do Movimento (BIOMECC)
Luciano Juchem	Núcleo de Pesquisa em Psicologia e Pedagogia do Esporte
Luiz Alcides Maduro	Grupo de Estudos e Pesquisas em Políticas Públicas de Educação, Esporte e Lazer (GEPOL)
Marcelo de Maio Nascimento	SERTÃO: Grupo de pesquisa em Integralidade
Natália Batista Albuquerque Goulart	Grupo de Pesquisa em Biomecânica e Cinesiologia (GPBIC)
Orlando Laitano Lionello Neto	Grupo de Estudos em Fisiologia e Bioquímica do Exercício (GEFEX)
Roberta de Sousa Mélo	Laboratório de Estudos Culturais e Pedagógicos da Educação Física (LECPEF)
	Ciência, Tecnologia e Sociedade
Sérgio Rodrigues Moreira	Grupo de Estudo e Pesquisa em Fisiologia e Envelhecimento (GEPEFE)
	Grupo de Estudo e Pesquisa em Genética e Exercício

(GEPEGENE)

7. LINHAS TEMÁTICAS DE EXTENSÃO E DOCENTES ATUANTES DO CURSO

A fim de realizar um mapeamento das atividades de extensão desenvolvidas no CEFIS, a CPAC-CEFIS entrou em contato com os docentes para obter algumas informações sobre os projetos desenvolvidos por eles. Os docentes que possuem projetos sob sua responsabilidade nos passaram as informações que são apresentadas a seguir em ordem dos projetos mais antigos aos mais novos. É possível observar que diversas manifestações do movimento humano são privilegiadas como conteúdo da intervenção junto à comunidade: judô, capoeira, hidroginástica, Pilates, ginásticas e jogos coletivos assumem um protagonismo no que diz respeito às práticas corporais oferecidas a um público também diferenciado composto de crianças a idosos, homens e mulheres. Destaca-se que tem havido um aumento do número de projetos, fruto das iniciativas de novos docentes que ingressaram no CEFIS.

Pilates e o Idoso

- *Coordenador:* prof. Marcelo de Maio Nascimento.
- *Início do projeto:* março de 2012.
- *Objetivos:* oferecer à população idosa (60-80 anos) da cidade de Petrolina um programa de Atividade Física orientada fundamentado no Método Pilates; ampliar os níveis de saúde e qualidade de vida de um grupo de idosos; desenvolver os conhecimentos de alunos sobre a atividade física na terceira idade; apresentar sugestões aos serviços públicos de educação e saúde sobre práticas corporais na fase do envelhecimento.
- *Comunidade atendida:* população com idade entre 60-80 anos, residentes em Petrolina-PE.
- *Alunos do colegiado envolvidos:* um bolsista e dois voluntários do CEFIS; também há nove alunos de outros cursos como Medicina, Farmácia e Psicologia.
- *Vínculo com algum projeto de pesquisa:* avaliação do equilíbrio de idosos.
- *Financiamento:* Pró-Reitoria de Extensão da UNIVASF.
- *Histórico de resultados:* ampliação dos conhecimentos de discentes de quatro colegiados da UNIVASF na área do envelhecimento; participação dos envolvidos em aulas práticas semanais de Pilates; o projeto possibilitou a produção de quatro artigos, um capítulo de livro e participações em eventos; desde 2012, o projeto já atendeu 156 idosos, desenvolvendo atividades semanais.

Hidroginástica para a Saúde

- *Coordenadora:* prof^a. Lara Elena Gomes Marquardt.

- *Início do projeto*: março de 2012.
- *Objetivos*: promover saúde e qualidade de vida por meio da prática regular de hidroginástica.
- *Comunidade atendida*: há 60 pessoas que participam do projeto, sendo que a maioria tem mais de 45 anos, prevalecendo o sexo feminino.
- *Alunos do colegiado envolvidos*: há um bolsista e três alunos voluntários do Curso de Bacharelado em Educação Física.
- *Vínculo com algum projeto de pesquisa*: avaliação física, antropométrica e de qualidade de vida dos participantes.
- *Financiamento*: Pró-Reitoria de Extensão da UNIVASF.
- *Histórico de resultados*: as atividades desenvolvidas no projeto têm sido divulgadas em eventos acadêmicos como a SCIENTEX, CEFIVASF e EPEF; o projeto foi premiado na Mostra de Extensão da UNIVASF em 2014; publicação de artigo e um aceite; oito alunos do Curso de Bacharelado em Educação Física já estagiaram no projeto; um aluno do Curso de Bacharelado em Educação Física realizou seu TCC a partir do projeto; há dois TCCs relacionados ao projeto em andamento de alunos do Curso de Bacharelado em Educação Física.

Capoeira na UNIVASF

- *Coordenador*: prof. Sérgio Rodrigues Moreira.
- *Início do projeto*: março de 2013.
- *Objetivos*: promover o ensino da Capoeira à comunidade acadêmica da UNIVASF (estudantes, técnicos e professores) e local (população em geral) através de instrução especializada na modalidade.
- *Comunidade atendida*: estudantes, técnicos e professores da UNIVASF e população em geral a partir dos 5 anos de idade de ambos os sexos.
- *Alunos do colegiado envolvidos*: o projeto está aberto para alunos, tanto praticarem como realizarem estágio obrigatório.
- *Vínculo com algum projeto de pesquisa*: não.
- *Financiamento*: não.
- *Histórico de resultados*: o projeto tem atendido cerca de 40 participantes de ambos os sexos.

Metodologias de Ensino dos Esportes Coletivos na Escola

- *Coordenadores*: profs. Kléverton Krinski e Diego Moura.
- *Início do projeto*: março de 2014.
- *Objetivos*: proporcionar à criança e ao adolescente o direito ao lazer, à saúde, ao esporte e à

cidadania, valorizando o ser humano como membro da sociedade, através da prática de modalidades esportivas; oportunizar uma diversidade de vivências sobre a cultura corporal de movimento presente nas distintas modalidades esportivas e práticas corporais; melhorar a qualidade de vida dos participantes, nos aspectos físicos, psicológicos e sociais; contribuir para uma formação integral dos indivíduos proporcionando um tempo-espço de discussão e vivência de valores e atitudes éticas e morais.

- *Comunidade atendida*: 25 alunos do CETEP estão participando.
- *Alunos do colegiado envolvidos*: um aluno.
- *Vínculo com algum projeto de pesquisa*: avaliação dos métodos de ensino.
- *Financiamento*: Pró-Reitoria de Extensão da UNIVASF.
- *Histórico de resultados*: o projeto encontra-se em avaliação.

Treino de Judô e Jiu-Jitsu para a Comunidade

- *Coordenador*: prof. Luiz Alcides Maduro.
- *Início do projeto*: julho de 2014.
- *Objetivos*: oferecer treinamento para atletas de judô e jiu-jitsu da região que busquem excelência competitiva; aproximar a comunidade científica acadêmica dos atletas da região; colaborar com a formação dos treinadores da região.
- *Comunidade atendida*: atletas a partir de 15 anos, de ambos os sexos, já com experiência competitiva; há em torno de 12 atletas e já passaram 32 praticantes.
- *Alunos do colegiado envolvidos*: três alunos, mas também há um grupo de alunos da Psicologia.
- *Vínculo com algum projeto de pesquisa*: não.
- *Financiamento*: não.
- *Histórico de resultados*: faz pouco tempo que o projeto iniciou, assim não há uma análise detalhada dos resultados.

Práticas em Ginásticas na UNIVASF

- *Coordenadora*: prof^a. Natália Batista Albuquerque Goulart.
- *Início do projeto*: novembro de 2014.
- *Objetivos*: possibilitar a vivência das ações motoras gímnicas e o trabalho manipulativo de materiais oficiais e alternativos individualmente e/ou em grupo.
- *Comunidade atendida*: alunos dos cursos de graduação da UNIVASF, crianças, adolescentes e idosos.
- *Alunos do colegiado envolvidos*: cinco alunos.

- *Vínculo com algum projeto de pesquisa:* não.
- *Financiamento:* não.
- *Histórico de resultados:* o projeto é ainda muito recente.

8. CONCORRÊNCIA E FORMA DE INGRESSO NOS CURSOS

Na UNIVASF, o primeiro vestibular para “Ciências da Atividade Física (Bacharelado)” foi realizado pela Comissão de Vestibular (COVEST) no ano de 2009, sendo oferecidas 40 vagas para o segundo semestre do mesmo ano. A partir de uma correção feita pelo Ministério da Educação em 2009, o nome do curso passou a ser Bacharelado em Educação Física e a instituição passou a oferecer também o Curso de Licenciatura em Educação Física, sendo ambos gerenciados pelo Colegiado de Educação Física. Além disso, a partir de 2010, a UNIVASF passou a adotar a nota do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) como fase única para ingresso em seus cursos de graduação, com o processo de seleção ocorrendo por meio do Sistema de Seleção Unificado (SiSU), o qual é coordenado pelo Ministério da Educação.

São sempre oferecidas 40 vagas para cada curso, sendo que a metade das vagas de ambos os cursos é destinada à política afirmativa. A entrada é única por ano. Isto é, os estudantes ingressam nos Cursos de Licenciatura e Bacharelado, respectivamente, no primeiro e no segundo semestre do ano. Desse modo, para o período de 2013/2, o Curso de Bacharelado, considerando a concorrência total, apresentou 43,63 candidatos por vaga. Já o Curso de Licenciatura em Educação Física, considerando a concorrência total, apresentou 54,15 candidatos por vaga para o período de 2014/1. Esses dados encontram-se disponíveis na página da Secretaria de Registro e Controle Acadêmico da UNIVASF.

9. EGRESSOS

Em 2013/2, formaram-se os primeiros alunos, sendo dois do Curso de Licenciatura e seis do Bacharelado. Esses oito discentes cumpriram a carga horária no tempo mínimo, ou seja, 3,5 e 4 anos para os Cursos de Licenciatura e Bacharelado, respectivamente. Já em 2014/1, formaram-se seis alunos no Bacharelado e 16 na Licenciatura. Considerando que iniciam o curso 40 estudantes, o número de egressos ainda está baixo, embora há um aumento no número total de egressos de 2013/2 para 2014/1.

10. METODOLOGIA UTILIZADA PARA O PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO

Para realizar o levantamento do perfil socioeconômico dos discentes ingressantes em 2013/2, foram consultadas as Estatísticas referentes ao Processo Seletivo para Ingresso nos Cursos

de Graduação na UNIVASF, as quais são divulgadas pela Secretaria de Registro e Controle Acadêmico (SRCA) da Universidade. Com o intuito de avaliar os Cursos de Bacharelado e Licenciatura em Educação Física sob a perspectiva dos discentes, o questionário aplicado foi o recomendado pela CPA, sendo que foi a própria CPA que organizou a aplicação do mesmo, cabendo à CPAC-CEFIS somente divulgar para os alunos e analisar para escrever o presente relatório.

Todos os dados foram tabulados no Excel (versão 2007) e analisados no *software* SPSS (versão 17.0 *for Windows*). Os resultados serão apresentados por curso sem haver discriminação das disciplinas como decidido em reunião do Colegiado. É importante destacar que nem todas as dimensões propostas pela CPA foram avaliadas, uma vez que a própria CPA não disponibilizou os *links* para obter os resultados em tempo hábil de analisa-los e escrever sobre eles.

11. RESULTADOS E DISCUSSÃO

11.1. PERFIL SÓCIOECONÔMICO DOS INGRESSANTES DO CURSO DE BACHARELADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

No segundo semestre de 2013, ingressaram 40 alunos no Curso de Bacharelado em Educação Física. Entre esses, 20 ingressaram pela ampla concorrência, enquanto os outros 20 ingressaram pelas cotas. Todos os discentes cotistas estudaram, pelo menos, o Ensino Médio em escola pública. Dos 40, 21 era naturais da Bahia, 17 eram de Pernambuco, 1 do Ceará e 1 do Mato Grosso do Sul.

Infelizmente, não foi possível relatar aqui o perfil dos ingressantes em 2014/2 do Curso de Licenciatura em Educação física, uma vez que a SRCA não disponibilizou as “estatísticas” em tempo hábil.

11.2. AVALIAÇÃO QUALI-QUANTITATIVA DOS DOCENTES PELOS DISCENTES

As Tabelas 1 a 3 ilustram o número de alunos matriculados para cada disciplina e a quantidade de alunos que respondeu ao questionário de avaliação das disciplinas em 2013/2. Os resultados são apresentados para cada curso, considerando 100% o número total de indivíduos que respondeu às questões. Dessa forma, as Tabelas 4 a 18 ilustram os resultados referentes a cada uma das questões, respectivamente. É importante destacar que as avaliações de alguns docentes não puderam ser acessadas, devido a mudanças de responsáveis por determinadas disciplinas.

Tabela 1. Número de alunos matriculados nas disciplinas ofertadas no 2º período de 2013 e o número de alunos matriculados no Curso de Bacharelado em Educação Física que responderam o questionário de avaliação das disciplinas.

Disciplina	Número de alunos matriculados	Número de alunos que responderam
Anatomia do Aparelho Locomotor	42	06
Antropologia e Sociologia da Educação Física e Esporte	41	05
Aprendizagem Motora e Controle Motor	??	??
Atletismo	42	05
Biologia Celular e Bioquímica	41	04
Biomecânica II	32	08
Estágio Curricular Obrigatório II	16	01
Fisiologia do Exercício	37	04
Futebol e Futsal	36	04
Ginástica	41	08
Introdução à Educação Física	41	06
Medidas e Avaliação	42	04
Musculação	42	08
Natação	27	07
Pedagogia do Esporte	32	03
Políticas de Saúde Pública	41	03
Voleibol	31	04

Nota: ?? As avaliações dessas disciplinas não puderam ser acessadas, devido a mudanças de professores responsáveis pelas disciplinas.

Tabela 2. Número de alunos matriculados nas disciplinas ofertadas no 2º período de 2013 e o número de alunos matriculados no Curso de Licenciatura em Educação Física que responderam o questionário de avaliação das disciplinas.

Disciplina	Número de alunos matriculados	Número de alunos que responderam
Biomecânica I	32	03
Crescimento e Desenvolvimento Humano	31	07
Dança	46	06
Educação Física Escolar no Ensino Infantil	23	02
Educação Física para Portadores de Necessidades Especiais	??	??
Fisiologia Humana	39	06
Handebol	31	05
Libras	23	02
Metodologia da Pesquisa em Educação Física	27	03
Psicologia da Educação Física	??	??
Recreação e Lazer	33	04
Teoria e Metodologia do Treinamento Esportivo	25	01

Nota: ?? As avaliações dessas disciplinas não puderam ser acessadas, devido a mudanças de professores responsáveis pelas disciplinas.

Tabela 3. Número de alunos matriculados nas disciplinas ofertadas no 2º período de 2013 e o número de alunos matriculados em disciplinas comuns para os Cursos de Bacharelado e Licenciatura em Educação Física que responderam o questionário de avaliação das disciplinas.

Disciplina	Número de alunos matriculados	Número de alunos que responderam
Lutas	45	03
Núcleo Temático com Prof. Luciano Juchem	15	02
Núcleo Temático com Prof. Marcelo Nascimento	28	07
Núcleo Temático com Prof. ^a Roberta Mélo	15	02
Socorros e Urgências	36	04

Tabela 4. Resultado para a primeira questão respondida pelos discentes (o professor demonstrou segurança na exposição dos conteúdos, expondo-os com clareza e destacando aplicações e aspectos importantes da matéria?).

	Insuficiente	Irregular	Bom	Muito bom	Ótimo	Não sei	Não se aplica
Bacharelado	0,0%	1,5%	9,0%	22,4%	67,2%	0,0%	0,0%
Licenciatura	0,0%	2,6%	10,5%	21,1%	65,8%	0,0%	0,0%
Os dois cursos	0,0%	0,0%	11,1%	38,9%	38,9%	0,0%	11,1%

Tabela 5. Resultado para a segunda questão respondida pelos discentes (o professor desenvolveu as aulas com objetividade, utilizando recursos e procedimentos apropriados?).

	Insuficiente	Irregular	Bom	Muito bom	Ótimo	Não sei	Não se aplica
Bacharelado	0,0%	3,0%	11,9%	28,4%	56,7%	0,0%	0,0%
Licenciatura	5,3%	5,3%	10,5%	26,3%	50,0%	2,6%	0,0%
Os dois cursos	0,0%	0,0%	11,1%	33,3%	44,4%	0,0%	11,1%

Tabela 6. Resultado para a terceira questão respondida pelos discentes (o professor incentivou a participação dos alunos, analisando o seu questionamento crítico e suas contribuições?).

	Insuficiente	Irregular	Bom	Muito bom	Ótimo	Não sei	Não se aplica
Bacharelado	0,0%	1,5%	10,4%	19,4%	68,7%	0,0%	0,0%
Licenciatura	0,0%	10,5%	13,2%	23,7%	52,6%	0,0%	0,0%
Os dois cursos	0,0%	0,0%	11,1%	22,2%	55,6%	0,0%	11,1%

Tabela 7. Resultado para a quarta questão respondida pelos discentes (o professor mostrou-se disponível para atendê-los, sempre que possível?).

	Insuficiente	Irregular	Bom	Muito bom	Ótimo	Não sei	Não se aplica
Bacharelado	0,0%	0,0%	9,0%	19,4%	71,6%	0,0%	0,0%
Licenciatura	0,0%	2,6%	10,5%	10,5%	76,3%	0,0%	0,0%
Os dois cursos	0,0%	0,0%	11,1%	0,0%	77,8%	0,0%	11,1%

Tabela 8. Resultado para a quinta questão respondida pelos discentes (o professor buscou cumprir os procedimentos e critérios de avaliação, alterando-os somente quando devidamente justificado?).

	Insuficiente	Irregular	Bom	Muito bom	Ótimo	Não sei	Não se aplica
Bacharelado	0,0%	1,5%	7,5%	22,4%	67,2%	0,0%	1,5%
Licenciatura	2,6%	2,6%	7,9%	21,1%	65,8%	0,0%	0,0%
Os dois cursos	0,0%	0,0%	11,1%	33,3%	38,9%	5,6%	11,1%

Tabela 9. Resultado para a sexta questão respondida pelos discentes (o professor utilizou instrumentos de avaliação compatíveis com os conhecimentos, habilidades e atitudes desenvolvidas em sala de aula?).

	Insuficiente	Irregular	Bom	Muito bom	Ótimo	Não sei	Não se aplica
Bacharelado	3,0%	1,5%	3,0%	17,9%	74,6%	0,0%	0,0%
Licenciatura	2,6%	7,9%	2,6%	31,6%	55,3%	0,0%	0,0%
Os dois cursos	0,0%	0,0%	5,6%	38,9%	38,9%	5,6%	11,1%

Tabela 10. Resultado para a sétima questão respondida pelos discentes (o professor discutiu com os alunos os resultados das avaliações, esclarecendo as dúvidas?).

	Insuficiente	Irregular	Bom	Muito bom	Ótimo	Não sei	Não se aplica
Bacharelado	0,0%	4,5%	9,0%	23,9%	61,2%	1,5%	0,0%
Licenciatura	0,0%	2,6%	28,9%	21,1%	47,4%	0,0%	0,0%
Os dois cursos	0,0%	11,1%	16,7%	5,6%	50,0%	5,6%	11,1%

Tabela 11. Resultado para a oitava questão respondida pelos discentes (pontualidade).

	Insuficiente	Irregular	Bom	Muito bom	Ótimo	Não sei	Não se aplica
Bacharelado	0,0%	1,5%	10,4%	16,4%	71,6%	0,0%	0,0%
Licenciatura	0,0%	2,6%	13,2%	23,7%	60,5%	0,0%	0,0%
Os dois cursos	0,0%	0,0%	11,1%	27,8%	44,4%	5,6%	11,1%

Tabela 12. Resultado para a nona questão respondida pelos discentes (assiduidade, o professor não falta as aulas com frequência, justificando com antecedência possíveis faltas?).

	Insuficiente	Irregular	Bom	Muito bom	Ótimo	Não sei	Não se aplica
Bacharelado	0,0%	3,0%	6,0%	17,9%	73,1%	0,0%	0,0%
Licenciatura	0,0%	0,0%	7,9%	21,1%	71,1%	0,0%	0,0%
Os dois cursos	0,0%	0,0%	11,1%	33,3%	38,9%	5,6%	11,1%

Tabela 13. Resultado para a décima questão respondida pelos discentes (o professor apresentou aos alunos o PUD e o PD, logo nas primeiras aulas?).

	Insuficiente	Irregular	Bom	Muito bom	Ótimo	Não sei	Não se aplica
Bacharelado	3,0%	1,5%	4,5%	17,9%	68,7%	1,5%	3,0%
Licenciatura	0,0%	2,6%	15,8%	13,2%	68,4%	0,0%	0,0%
Os dois cursos	5,6%	0,0%	5,6%	11,1%	61,1%	5,6%	11,1%

Relatório da Comissão Própria de Avaliação no Colegiado – CPAC – 2014
Cursos de Bacharelado e Licenciatura em Educação Física

Tabela 14. Resultado para a décima primeira questão respondida pelos discentes (os conteúdos previstos para a disciplina foram desenvolvidos?).

	Insuficiente	Irregular	Bom	Muito bom	Ótimo	Não sei	Não se aplica
Bacharelado	0,0%	1,5%	7,5%	17,9%	73,1%	0,0%	0,0%
Licenciatura	0,0%	2,6%	10,5%	18,4%	63,2%	5,3%	0,0%
Os dois cursos	0,0%	0,0%	5,6%	38,9%	38,9%	5,6%	11,1%

Tabela 15. Resultado para a décima segunda questão respondida pelos discentes (a carga horária total da disciplina foi cumprida?).

	Insuficiente	Irregular	Bom	Muito bom	Ótimo	Não sei	Não se aplica
Bacharelado	0,0%	0,0%	6,0%	19,4%	74,6%	0,0%	0,0%
Licenciatura	0,0%	2,6%	0,0%	23,7%	71,1%	2,6%	0,0%
Os dois cursos	0,0%	0,0%	5,6%	27,8%	50,0%	5,6%	11,1%

Tabela 16. Resultado para a décima terceira questão respondida pelos discentes (o professor destacou a importância da disciplina para a formação acadêmica e profissional?).

	Insuficiente	Irregular	Bom	Muito bom	Ótimo	Não sei	Não se aplica
Bacharelado	0,0%	1,5%	9,0%	10,4%	79,1%	0,0%	0,0%
Licenciatura	0,0%	5,3%	5,3%	10,5%	73,7%	2,6%	0,0%
Os dois cursos	0,0%	0,0%	5,6%	5,6%	72,2%	5,6%	11,1%

Tabela 17. Resultado para a décima quarta questão respondida pelos discentes (as aulas de reposição foram ministradas de acordo com a disponibilidade de toda a turma?).

	Insuficiente	Irregular	Bom	Muito bom	Ótimo	Não sei	Não se aplica
Bacharelado	0,0%	1,5%	10,4%	14,9%	50,7%	20,9%	1,5%
Licenciatura	7,9%	0,0%	5,3%	5,3%	55,3%	26,3%	0,0%
Os dois cursos	0,0%	0,0%	5,6%	5,6%	38,9%	38,9%	11,1%

Tabela 18. Resultado para a décima quinta questão respondida pelos discentes (a bibliografia recomendada condiz com a ementa da disciplina?).

	Insuficiente	Irregular	Bom	Muito bom	Ótimo	Não sei	Não se aplica
Bacharelado	0,0%	0,0%	3,0%	14,9%	77,6%	3,0%	1,5%
Licenciatura	2,6%	0,0%	7,9%	18,4%	55,3%	10,5%	5,3%
Os dois cursos	0,0%	0,0%	5,6%	33,3%	33,3%	16,7%	11,1%

As Tabelas 19 a 21 ilustram o número de alunos matriculados para cada disciplina e a

quantidade de alunos que respondeu ao questionário de avaliação das disciplinas em 2014/1. Os resultados são apresentados para cada curso, considerando 100% o número total de indivíduos que respondeu às questões. Dessa forma, as Tabelas 22 a 36 ilustram os resultados referentes a cada uma das questões, respectivamente. É importante destacar que as avaliações de algumas disciplinas não puderam ser acessadas, uma vez que não havia o nome de um professor responsável para elas.

Tabela 19. Número de alunos matriculados nas disciplinas ofertadas no 1º período de 2014 e o número de alunos matriculados no Curso de Bacharelado em Educação Física que responderam o questionário de avaliação das disciplinas.

Disciplina	Número de alunos matriculados	Número de alunos que responderam
Atividade Física e Doenças Crônico-degenerativas	34	08
Basquetebol	44	09
Biomecânica I	38	08
Capoeira	33	04
Crescimento e Desenvolvimento Humano	36	09
Dança	43	10
Educação Física para Portadores de Necessidades Especiais	21	03
Esportes de Raquete	46	06
Estágio Curricular Obrigatório I	14	02
Estágio Curricular Obrigatório II	10	0
Estágio Curricular Obrigatório III	??	??
Fisiologia Humana	37	07
Gestão e Organização de Eventos	38	06
Ginásticas Artística e Ginástica Rítmica	35	03
Handebol	23	03
Lutas	40	04
Metodologia da Pesquisa em Educação Física	27	03
Psicologia da Educação Física	37	07
TCC I	??	??
TCC II	??	??
Teoria e Metodologia do Treinamento Esportivo	30	03

Nota: ?? As avaliações dessas disciplinas não puderam ser acessadas, porque não tinham professores responsáveis.

Tabela 20. Número de alunos matriculados nas disciplinas ofertadas no 1º período de 2014 e o número de alunos matriculados no Curso de Licenciatura em Educação Física que responderam o questionário de avaliação das disciplinas.

Disciplina	Número de alunos matriculados	Número de alunos que responderam
Anatomia do Aparelho Locomotor	39	06
Antropologia e Sociologia da Educação Física e Esporte	39	05
Aprendizagem Motora e Controle Motor	36	07
Atletismo	39	05
Biologia Celular e Bioquímica	42	05
Educação Física no Ensino Fundamental	21	04
Educação Física no Ensino Médio	24	05
Estágio Curricular Obrigatório I	13	03
Estágio Curricular Obrigatório II	01	0
Estágio Curricular Obrigatório III	18	02
Fisiologia do Exercício	29	04
Futebol e Futsal	30	06
Introdução à Educação Física	39	05
Libras	51	10
Pedagogia do Esporte	34	08
Políticas Públicas em Educação no Brasil	23	05
TCC I	04	0
TCC II	20	04

Tabela 21. Número de alunos matriculados nas disciplinas ofertadas no 1º período de 2014 e o número de alunos matriculados em disciplinas comuns para os Cursos de Bacharelado e Licenciatura em Educação Física que responderam o questionário de avaliação das disciplinas.

Disciplina	Número de alunos matriculados	Número de alunos que responderam
Biomecânica dos Tecidos e Estruturas	26	06
Esporte e Gestão Ambiental com o Prof. Bruno	29	05
Esporte e Gestão Ambiental com o Prof. Marcelo	29	04
Esporte e Gestão Ambiental com Prof. ^a Roberta	29	03

Relatório da Comissão Própria de Avaliação no Colegiado – CPAC – 2014
Cursos de Bacharelado e Licenciatura em Educação Física

Tabela 22. Resultado para a primeira questão respondida pelos discentes (o professor demonstrou segurança na exposição dos conteúdos, expondo-os com clareza e destacando aplicações e aspectos importantes da matéria?).

	Insuficiente	Irregular	Bom	Muito bom	Ótimo	Não sei	Não se aplica
Bacharelado	2,0%	0,0%	5,9%	25,5%	64,7%	1,0%	1,0%
Licenciatura	3,6%	4,8%	8,3%	11,9%	69,0%	1,2%	1,2%
Os dois cursos	25,0%	0,0%	8,3%	25,0%	41,7%	0,0%	0,0%

Tabela 23. Resultado para a segunda questão respondida pelos discentes (o professor desenvolveu as aulas com objetividade, utilizando recursos e procedimentos apropriados?).

	Insuficiente	Irregular	Bom	Muito bom	Ótimo	Não sei	Não se aplica
Bacharelado	3,9%	1,0%	7,8%	23,5%	62,7%	1,0%	0,0%
Licenciatura	4,8%	3,6%	14,3%	17,9%	57,1%	1,2%	1,2%
Os dois cursos	8,3%	16,7%	25,0%	16,7%	33,3%	0,0%	0,0%

Tabela 24. Resultado para a terceira questão respondida pelos discentes (o professor incentivou a participação dos alunos, analisando o seu questionamento crítico e suas contribuições?).

	Insuficiente	Irregular	Bom	Muito bom	Ótimo	Não sei	Não se aplica
Bacharelado	2,9%	3,9%	8,8%	31,4%	52,0%	1,0%	0,0%
Licenciatura	0,0%	4,8%	13,1%	17,9%	59,5%	1,2%	3,6%
Os dois cursos	0,0%	0,0%	8,3%	50,0%	41,7%	0,0%	0,0%

Tabela 25. Resultado para a quarta questão respondida pelos discentes (o professor mostrou-se disponível para atendê-los, sempre que possível?).

	Insuficiente	Irregular	Bom	Muito bom	Ótimo	Não sei	Não se aplica
Bacharelado	2,9%	1,0%	16,7%	15,7%	62,7%	1,0%	0,0%
Licenciatura	3,6%	7,1%	13,1%	7,1%	66,7%	0,0%	0,0%
Os dois cursos	0,0%	0,0%	8,3%	8,3%	58,3%	8,3%	16,7%

Tabela 26. Resultado para a quinta questão respondida pelos discentes (o professor buscou cumprir os procedimentos e critérios de avaliação, alterando-os somente quando devidamente justificado?).

	Insuficiente	Irregular	Bom	Muito bom	Ótimo	Não sei	Não se aplica
Bacharelado	2,0%	2,9%	8,8%	19,6%	64,7%	2,0%	0,0%
Licenciatura	2,4%	4,8%	10,7%	11,9%	67,9%	1,2%	1,2%
Os dois cursos	25,0%	0,0%	0,0%	16,7%	58,3%	0,0%	0,0%

Tabela 27. Resultado para a sexta questão respondida pelos discentes (o professor utilizou instrumentos de avaliação compatíveis com os conhecimentos, habilidades e atitudes desenvolvidas em sala de aula?).

	Insuficiente	Irregular	Bom	Muito bom	Ótimo	Não sei	Não se aplica
Bacharelado	2,0%	4,9%	5,9%	16,7%	69,6%	1,0%	0,0%
Licenciatura	4,8%	2,4%	9,5%	16,7%	63,1%	2,4%	1,2%
Os dois cursos	8,3%	0,0%	16,7%	16,7%	58,3%	0,0%	0,0%

Tabela 28. Resultado para a sétima questão respondida pelos discentes (o professor discutiu com os alunos os resultados das avaliações, esclarecendo as dúvidas?).

	Insuficiente	Irregular	Bom	Muito bom	Ótimo	Não sei	Não se aplica
Bacharelado	6,9%	7,8%	5,9%	15,7%	59,8%	2,9%	1,0%
Licenciatura	4,8%	9,5%	11,9%	9,5%	58,3%	2,4%	3,6%
Os dois cursos	8,3%	0,0%	8,3%	25,0%	41,7%	16,7%	0,0%

Tabela 29. Resultado para a oitava questão respondida pelos discentes (pontualidade).

	Insuficiente	Irregular	Bom	Muito bom	Ótimo	Não sei	Não se aplica
Bacharelado	1,0%	1,0%	4,9%	23,5%	66,7%	2,9%	0,0%
Licenciatura	3,6%	2,4%	11,9%	16,7%	60,7%	1,2%	3,6%
Os dois cursos	0,0%	0,0%	8,3%	50,0%	41,7%	0,0%	0,0%

Tabela 30. Resultado para a nona questão respondida pelos discentes (assiduidade, o professor não falta as aulas com frequência, justificando com antecedência possíveis faltas?).

	Insuficiente	Irregular	Bom	Muito bom	Ótimo	Não sei	Não se aplica
Bacharelado	1,0%	4,9%	2,0%	18,6%	72,5%	1,0%	0,0%
Licenciatura	2,4%	6,0%	4,8%	9,5%	72,6%	0,0%	0,0%
Os dois cursos	16,7%	0,0%	0,0%	8,3%	75,0%	5,6%	11,1%

Tabela 31. Resultado para a décima questão respondida pelos discentes (o professor apresentou aos alunos o PUD e o PD, logo nas primeiras aulas?).

	Insuficiente	Irregular	Bom	Muito bom	Ótimo	Não sei	Não se aplica
Bacharelado	2,9%	0,0%	4,9%	17,6%	70,6%	3,9%	0,0%
Licenciatura	2,4%	0,0%	6,0%	11,9%	76,2%	2,4%	1,2%
Os dois cursos	0,0%	0,0%	8,3%	25,0%	33,3%	8,3%	25,0%

Relatório da Comissão Própria de Avaliação no Colegiado – CPAC – 2014
Cursos de Bacharelado e Licenciatura em Educação Física

Tabela 32. Resultado para a décima primeira questão respondida pelos discentes (os conteúdos previstos para a disciplina foram desenvolvidos?).

	Insuficiente	Irregular	Bom	Muito bom	Ótimo	Não sei	Não se aplica
Bacharelado	1,0%	2,0%	5,9%	17,6%	71,6%	2,0%	0,0%
Licenciatura	3,6%	1,2%	6,0%	16,7%	70,2%	1,2%	1,2%
Os dois cursos	0,0%	16,7%	8,3%	16,7%	50,0%	0,0%	8,3%

Tabela 33. Resultado para a décima segunda questão respondida pelos discentes (a carga horária total da disciplina foi cumprida?).

	Insuficiente	Irregular	Bom	Muito bom	Ótimo	Não sei	Não se aplica
Bacharelado	2,0%	2,0%	5,9%	13,7%	74,5%	2,0%	0,0%
Licenciatura	2,4%	2,4%	7,1%	16,7%	69,0%	1,2%	1,2%
Os dois cursos	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100%	0,0%	0,0%

Tabela 34. Resultado para a décima terceira questão respondida pelos discentes (o professor destacou a importância da disciplina para a formação acadêmica e profissional?).

	Insuficiente	Irregular	Bom	Muito bom	Ótimo	Não sei	Não se aplica
Bacharelado	1,0%	0,0%	3,9%	17,6%	76,5%	1,0%	0,0%
Licenciatura	1,2%	1,2%	4,8%	14,3%	76,2%	1,2%	1,2%
Os dois cursos	0,0%	0,0%	16,7%	8,3%	75,0%	0,0%	0,0%

Tabela 35. Resultado para a décima quarta questão respondida pelos discentes (as aulas de reposição foram ministradas de acordo com a disponibilidade de toda a turma?).

	Insuficiente	Irregular	Bom	Muito bom	Ótimo	Não sei	Não se aplica
Bacharelado	2,0%	4,9%	7,8%	9,8%	60,8%	2,9%	11,8%
Licenciatura	3,6%	2,4%	7,1%	9,5%	53,6%	1,2%	22,6%
Os dois cursos	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	8,3%	25,0%

Tabela 36. Resultado para a décima quinta questão respondida pelos discentes (a bibliografia recomendada condiz com a ementa da disciplina?).

	Insuficiente	Irregular	Bom	Muito bom	Ótimo	Não sei	Não se aplica
Bacharelado	1,0%	0,0%	3,9%	18,6%	67,6%	6,9%	2,0%
Licenciatura	1,2%	2,4%	6,0%	11,9%	71,4%	3,6%	3,6%
Os dois cursos	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	8,3%	25,0%

Em relação às avaliações das disciplinas, pode-se observar que, para todas as questões, predominaram como respostas “muito bom” e “ótimo” nos dois períodos de avaliação. Esse resultado é o mesmo desde 2011 em que os discentes começaram a avaliar as disciplinas. Contudo, conforme reunião da CPAC-CEFIS, a partir do período de 2014/1, optou-se por também pontuar as críticas e sugestões mais relevantes descritas pelos discentes. Assim, foram observados alguns problemas, tais como: (1) a reserva da quadra esportiva de Juazeiro para aulas práticas, (2) o uso de redes sociais para a comunicação entre docentes e discentes e (3) a falta de discussão sobre as críticas e sugestões descritas pelos alunos nos relatórios de estágio.

12. AÇÕES IMPLEMENTADAS EM FUNÇÃO DOS PROCESSOS DE AUTOAVALIAÇÃO

Em reunião da CPAC-CEFIS, foi decidido escrever um relatório para a coordenação do Colegiado de Educação Física, destacando os três problemas identificados por meio das críticas e sugestões dos alunos, com o intuito de auxiliar os docentes. Em relação aos relatórios de estágio, foi montada uma comissão que está buscando aperfeiçoar os estágios curriculares obrigatórios. Não obstante, um dos problemas destacados pelos discentes vem sendo constantemente discutido no Colegiado.

A estrutura física do Colegiado de Educação Física está hoje em desacordo com as atuais dimensões dos dois cursos ofertados. Não é somente o problema da quadra esportiva de Juazeiro, também há problemas com espaços dos laboratórios, para o almoxarifado, salas para os professores e espaços para a extensão.

Em 2011 no relatório da CPAC-CEFIS, já havíamos relatado problemas com a falta de estrutura física, o que foi amenizado com a entrega do prédio do Colegiado em 2012. No entanto, agora voltamos ao mesmo ponto. À medida que chegam novos docentes, projetos de pesquisa e de extensão são iniciados, mas o espaço não é suficiente para todos. O complexo esportivo que está sendo construído nas dependências do Colegiado, certamente, irá ajudar a atenuar esse problema.

13. AÇÕES IMPLEMENTADAS EM FUNÇÃO DOS PROCESSOS DE AVALIAÇÃO EXTERNA

Após as avaliações dos Cursos de Bacharelado e Licenciatura em Educação Física pelo MEC em 2012 e 2014, respectivamente, ações estão sendo realizadas com o intuito de melhorar os nossos cursos. Pode-se citar a mudança da matriz curricular, em especial, da Licenciatura, assim como a adição de disciplinas optativas mais adequadas para o Bacharelado.

14. CONCLUSÕES E CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os questionários para as diferentes avaliações foram disponibilizados na *internet* a todos os alunos matriculados nos Cursos de Bacharelado e Licenciatura em Educação Física. No entanto, menos da metade dos alunos respondeu, o que reforça a importância de uma maior e melhor divulgação sobre as avaliações dos dois cursos, sendo que isso também foi observado nas avaliações anteriores.

A partir desses questionários padrões da CPA aplicados para os períodos 2013/2 e 2014/1, foi possível verificar que a postura dos docentes em sala de aula, assim como a didática e os processos de avaliação estão adequados. Contudo, é importante destacar um ponto negativo já relatado pelos discentes e que é discutido pelos docentes no Colegiado: a falta de estrutura física para desenvolver todas as atividades de ensino, pesquisa e extensão. Esse problema será atenuado (mas não resolvido) quando o nosso complexo esportivo ficar pronto.

REFERÊNCIAS

LUCKESI, C. C. **Verificação ou Avaliação: O Que Pratica a Escola?** Disponível em: <http://www.ccv.ufc.br/newpage/conc/seduc2010/seduc_dir/download/avaliacao1.pdf>. Acesso em: 13 fev. 2012.

OLIVEIRA, K. L.; SANTOS, A. A. A. Compreensão em Leitura e Avaliação da Aprendizagem em Universitários. **Psicologia: Reflexão e Crítica**, Porto Alegre, n. 1, p.118-124, 2005.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF). **Estatísticas – Processo Seletivo para Ingresso nos Cursos de Graduação OS-IGC**. Disponível em: <http://www.srca.univasf.edu.br/arquivos/PSICG_antecedentes>. Acesso em: 20 out. 2013.

ANEXO I



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
Coordenação do Colegiado Acadêmico de Educação Física
Av. José de Sá Maniçoba, S/N - Centro
www.univasf.edu.br

ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO, REALIZADA NO DIA DEZ DE FEVEREIRO DE DOIS MIL E CATORZE.

Aos dez dias do mês de fevereiro de dois mil e catorze, às catorze horas e trinta minutos, reuniram-se na sala de aula um no prédio de Educação Física, localizada no Campus Centro da UNIVASF/Petrolina, os professores: André Luiz Demantova Gurjão, Diego Luz Moura, Ferdinando Oliveira Carvalho, José Fernando Vila Nova de Moraes, Kleverton Krinski Lara Elena Gomes Marquardt, Luciano Juchem, Luiz Alcides Ramires Maduro, Marcelo de Maio Nascimento, Orlando Laitano Lionello Neto, Roberta de Sousa Melo, Sérgio Rodrigues Moreira, o Técnico Administrativo: João Gabriel Eugênio Araújo. Ausências justificadas: Alexsandro dos Santos Machado, Bruno Otávio de Lacerda Abrahão Edmilson Santos dos Santos, Ezer Wellington Gomes Lima, Fabrício Cieslak, Marlo Marques da Cunha (Licença médica) e Rodrigo Gustavo da Silva Carvalho (Doutorado). Havendo número legal, o Coordenador, Prof. Ferdinando Oliveira Carvalho declarou aberta a Sessão. Havendo número legal, o Coordenador, Prof. Ferdinando Oliveira Carvalho declarou aberta a Sessão. **01. COMUNICAÇÕES:** a) O Prof. Luiz Maduro informou que estava estruturando dois grupos de pesquisa, sendo o primeiro relacionado as Artes Marciais e Esportes de Combate e o segundo, com a participação dos professores Luciano Juchem e Marcelo de Maio sobre a Memória da Educação Física no Vale do São Francisco. b) O Prof. Diego Luz solicitou que Comissão responsável pela distribuição dos espaços dos Laboratórios agendasse reuniões para que as discussões fossem iniciadas. c) O Prof. Ferdinando Carvalho parabenizou aos professores Lara Elena e Marcelo de Maio pela aprovação de projetos no Programa Institucional de Bolsas de Extensão (PIBEX), informando em seguida, que o prazo para inscrição de projetos no Programa de Extensão Universitária PROEXT seria até o dia vinte e oito de março. O Prof. Marcelo de Maio pediu a palavra e informou havia participado do Projeto Integrar com o Colegiado de Psicologia e que enviaria o Projeto Esporte e Lazer para Idosos, ressaltando que gostaria de contar com a participação de professores do Colegiado de Educação Física (Lutas, Esportes, Hidroginástica e outros) e que convidaria docentes de outros colegiados (Enfermagem, Psicologia, medicina e Artes). Finalizando, o Prof. Ferdinando Carvalho informou a liberação do ônibus para transporte dos alunos para participação no Congresso de Ciências do Desporto e Educação Física dos Países de Língua Portuguesa que acontecerá em Recife nos dias treze a dezesseis de abril do corrente ano, salientando a necessidade de um professor responsável para acompanhar os discentes no evento. d) O Prof. Orlando Laitano solicitou a contratação de uma recepcionista para os laboratórios e de mais um porteiro, justificando a necessidade, em razão do aumento do fluxo de pessoas pelo incremento das atividades de ensino pesquisa e extensão no prédio de Educação Física. **02. EXPEDIENTE:** O Prof. Ferdinando Carvalho informou que no dia três de fevereiro de havia participado, junto com outros docentes do Colegiado, de reunião com o Reitor, Chefe de Gabinete e

membros da Assessoria de Infraestrutura para tratar de assuntos como o complexo esportivo, cobertura da piscina e construção do anexo ao prédio de Educação Física, ressaltando a possibilidade de atendimento das necessidades do Colegiado. Em seguida, solicitou aos presentes o envio de informações para construção de laboratórios, salas, quadras até o dia vinte e cinco de fevereiro, para finalização das discussões e envio das demandas aos setores competentes para abertura do processo de licitação para construção e aquisição os itens solicitados pelo Colegiado.

03. APROVAÇÃO DE ATAS DE REUNIÕES ANTERIORES: Foram analisadas as atas referentes às reuniões ordinárias do colegiado, realizadas nos dias sete de novembro e quatro de dezembro de dois mil e treze. Colocadas em votação as atas supramencionadas foram aprovadas pela **UNANIMIDADE** dos presentes.

04. ORDEM DO DIA: O prof. Ferdinando Carvalho, solicitou a exclusão do ponto um, que tratava da solicitação de redistribuição do Prof. Edmilson Santos, em razão das férias do professor solicitante. Colocada em votação a exclusão do ponto referente a redistribuição do Prof. Edmilson Santos dos Santos foi aprovada pela **UNANIMIDADE** dos presentes. Em seguida foram solicitadas a inclusão de dois pontos: I) Homologação da Comissão Própria de Avaliação no Colegiado de Educação Física, II) Indicação de membro Interno do Colegiado para banca do concurso de Ginástica Artística e Ginástica Rítmica. Colocada em votação, as inclusões de pauta foram aprovadas pela **UNANIMIDADE** dos presentes.

04.01. REDISTRIBUIÇÃO DO PROFESSOR EDMILSON SANTOS DOS SANTOS: Excluído

04.02. PROCESSOS N°: 23402.002552/2013-58 DESLIGAMENTO DO DISCENTE THIAGO RAPHAEL DA ROCHA SANTOS: O Coordenador informou que o processo de desligamento foi aberto em razão da não obtenção de crédito em dois semestres consecutivos pelo referido aluno, conforme dispõe o Art.3º, inciso III da resolução cinco barra dois mil e oito, ressaltando em seguida, que o aluno, após ser notificado, apresentou defesa, dentro do prazo estabelecido na resolução, justificando a não obtenção de créditos e solicitando a reconsideração no processo de desligamento. Colocado em votação, o pedido de reconsideração do aluno Thiago Raphael da Rocha Santos foi aprovada pela **UNANIMIDADE** dos presentes.

04.03. PROFESSORA VISITANTE – PROGRAMA NACIONAL DE PÓS-DOCTORADO: O Prof. Ferdinando Carvalho informou que a professora Luciana da Silva Lirani, Professora Visitante do Programa Nacional de Pós-Doutorado ligada ao Programa de Pós-Graduação Ciências da Saúde e Biológicas, se dispôs a ministrar as disciplinas Introdução a Estatística e Promoção de Saúde nos cursos de Bacharelado e Licenciatura em Educação Física. Em seguida, o Coordenador ressaltou que a referida Professora atuaria como bolsista do Programa Nacional de Pós-Doutorado, ministrando disciplinas na graduação, orientando estágios e trabalhos de conclusão de curso, podendo participar de comissões, sem direito a voto nas reuniões do Colegiado. O Prof. Orlando Laitano ponderou que a criação de disciplinas optativas por professores temporários seria temerária, pois não haveria garantia de continuidade da disciplina ao término da participação do professor temporário. Concluindo, o Prof. Orlando Laitano sugeriu que a docente ministrasse uma disciplina optativa já cadastrada nos perfis dos cursos de Bacharelado e Licenciatura ou que algum docente aceitasse continuar ministrando as disciplinas sugeridas pela Professora Luciana Lirani ao final de sua participação no Programa de Pós-Doutorado. O Prof. Ferdinando Carvalho afirmou que a disciplina Introdução à Estatística seria de grande valia para a formação dos alunos de Educação Física e, junto com o Prof. Fabricio Cieslak, assumiu o compromisso de continuar ministrando a disciplina após o afastamento da professora. Após discussões a participação da Professora Luciana da Silva Lirani como Professora Visitante do Colegiado de Educação Física foi aprovada pela **UNANIMIDADE** dos presentes. Em seguida, a criação da disciplina optativa Introdução à Estatística foi colocada em votação e aprovada pela **UNANIMIDADE** dos presentes.

04.04. REDISTRIBUIÇÃO DO PROF. KLEBER LOPES LIMA FIALHO: O Prof. Ferdinando Carvalho fez a leitura da carta onde o Prof. Kleber Lopes Lima Fialho fazia uma apresentação da sua formação e experiência profissional e dos motivos que o levaram a solicitar redistribuição da Universidade Federal de Tocantins para a Universidade Federal do Vale do São Francisco. Após

análise e discussões os doentes presentes entenderam que para manter a coerência, a exigência de titulação para redistribuição de docente deveria ser a mesma exigida nos concursos do Colegiado. Colocada em votação, a solicitação de redistribuição do Prof. Kleber Lopes Lima Fialho foi rejeitada pela **UNANIMIDADE** dos presentes. **04.05. PLANEJAMENTO 2014.1: a) Licenciatura: I) Primeiro Período:** Introdução à Educação Física, Anatomia do Aparelho Locomotor, Antropologia e Sociologia da Educação Física e Esporte, Atletismo, Biologia Celular e Bioquímica; **II) Terceiro Período:** Aprendizagem Motora e Controle Motor, Educação Física no Ensino Fundamental, Fisiologia do Exercício, Futebol e Futsal, Pedagogia do Esporte; **III) Quinto Período:** Atividade Física e Doenças Crônicas Degenerativas, Basquetebol, Educação Física no Ensino Médio, Estágio Curricular Obrigatório I, Esportes de Raquete, Introdução à Estatística (optativa), Políticas Públicas em Educação no Brasil; **IV) Sétimo Período:** Capoeira, Estágio Curricular Obrigatório III, Esporte e Gestão Ambiental, LIBRAS, Lutas, Práticas em Fisiologia do Exercício (optativa), Trabalho de Conclusão de Curso II. Colocado em votação, o planejamento para o período dois mil e treze ponto um foi aprovado pela **UNANIMIDADE** dos presentes; **b) Bacharelado: I) Segundo Período:** Crescimento e Desenvolvimento Humano, Dança, Fisiologia Humana, Metodologia da Pesquisa em Educação Física, Psicologia da Educação Física; **II) Quarto Período:** Biomecânica I, Esportes de Raquete, Gestão e Organização de Eventos Esportivos, Ginástica Artística e Rítmica, Teoria e Metodologia do Treinamento Esportivo; **III) Sexto Período:** Atividade Física e Doenças Crônicas Degenerativas, Basquetebol, Biomecânica dos Tecidos e Estruturas, Estágio Curricular Obrigatório I, Educação Física para Pessoas com Necessidades Especiais, Handebol; **IV) Oitavo Período:** Capoeira, Estágio Curricular Obrigatório III, Esporte e Gestão Ambiental, Introdução à Estatística, Práticas em Fisiologia do Exercício (optativa), Trabalho de Conclusão de Curso II. Colocado em votação, o Planejamento foi aprovado pela **UNANIMIDADE** dos presentes. **04.06. PERFIL DA VAGA DO PROF. ALEXSANDRO DOS SANTOS MACHADO:** O Prof. Ferdinando Carvalho explicou que devido a aprovação da redistribuição do Prof. Alexsandro Machado, o Colegiado deveria definir o perfil da vaga para realização de concurso quando da liberação do código de vaga. Após discussões o perfil foi definido com a configuração que segue: Graduação em Educação Física, doutorado em Educação Física ou Psicologia, ou Educação. Colocada em votação o perfil foi aprovado pela **UNANIMIDADE** dos presentes. Em seguida os presentes aprovaram a indicação professores Alexsandro Machado, Kleverton Krinski, Luciano Juchem e da Professora Marina Gonçalves do Colegiado de Psicologia como responsáveis pela montagem dos pontos do concurso.. **04.07. CARGA HORÁRIA DE ESTÁGIO E TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO:** O Prof. Diego Luz questionou que no Regimento de Estágio do Colegiado havia previsão de carga horaria de vinte e cinco horas para atividades de Coordenação de Estágios e Trabalhos de Conclusão de Curso, ressaltando que no barema de progressão docente as atividades de coordenação não eram contempladas. O Prof. José Fernando esclareceu que o Colegiado poderia emitir declaração das horas destinadas a Coordenação de Estágios e Trabalho de Conclusão de Curso para validar as atividades. **04.08. APROVAÇÃO DO NÚMERO DE ORIENTADOS EM EXCESSO NO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO:** Os Professores André Gurjão e José Fernando informaram estavam responsáveis pela orientação de TCC de cinco alunos e que esse numero excede a cota de quatro alunos por professor, prevista no regimento do Trabalho de Conclusão de Curso. Dessa forma, os Professores supracitados apresentaram solicitação escrita para que o Colegiado autorizasse a orientação dos alunos Alessandro Lopes Bezerra e Domingos, respectivamente. Colocada em votação a solicitação de aprovação do nome dos alunos que excederam a cota foi aprovada pela **UNANIMIDADE** dos presentes. O Prof. Diego Luz, pelo mesmo motivo, apresentou solicitação escrita para que o Colegiado autorizasse a orientação das alunas Eliane Targino e Larissa Dias Mariano, ressaltando que a primeira aluna não havia entregue carta de orientação. Colocada em votação a solicitação de aprovação do da orientação das alunas Eliane Targino e Larissa Dias Mariano foi aprovada pela **UNANIMIDADE** dos presentes, sendo a da aluna Eliane Targino, condicionada a entrega da

documentação pendente. **04.09. 04.07. HOMOLOGAÇÃO DA NOVA COMPOSIÇÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO DO COLEGIADO DE EDUCAÇÃO FÍSICA:** O Coordenador passou a palavra a Prof. Lara Elena que lembrou que na reunião ordinária, realizada no mês de janeiro, o Colegiado havia escolhido novos representantes para compor a Comissão Própria de Avaliação do Colegiado, salientando que havia ficado pendentes, os nomes do Representante da Comunidade Externa e do Representante Discente. Em seguida informou que a Prof^a Leidjane Siqueira Pereira, cujo nome foi aprovado na referida reunião, havia aceitado participar da Comissão e que o discente Cleuber de Souza Gonçalves havia sido escolhido por seus pares. Dando continuidade, a Prof^a Lara Elena informou que o Colegiado deveria homologar os nomes da Comissão Própria de Avaliação do Colegiado. Colocada em votação a composição da Comissão Própria de Avaliação do Colegiado foi aprovada pela **UNANIMIDADE** dos presentes, passando a ter os seguintes membros: **Presidente:** Lara Elena Gomes Marquardt, **Vice-Presidente:** Luiz Alcides Ramires Maduro, **Representante Docente Pesquisador:** André Luiz Demantova Gurjão, **Representante Docente atuante em Projetos de Extensão:** Bruno Otávio de Lacerda Abrahão, **Representante Discente:** Cleuber de Souza Gonçalves, **Representante da Comunidade Externa:** Leidjane Pereira Siqueira. **04.10. INDICAÇÃO DE MEMBRO INTERNO DA BANCA DO CONCURSO DE GINÁSTICA ARTÍSTICA E GINÁSTICA RÍTMICA:** O Prof. Ferdinando Carvalho informou que o Prof. Marcelo de Maio já havia sido indicado como membro interno para o referido concurso, salientando que havia recebido solicitação da PROEN para indicação de mais um membro interno como suplente. Após discussões o nome do Prof. Orlando Laitano foi indicado e aprovado pela **UNANIMIDADE** dos presentes. Não havendo mais nada, a reunião foi encerrada, eu, Luciano Henrique Soares Lira, lavrei a presente ata, que, após lida e aprovada, será assinada pelos presentes.

ANEXO II



UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO

Gabinete da Reitoria

Av. José de Sá Maniçoba, s/n - Campus Universitário – Centro – Petrolina, PE, CEP 56304-205
Caixa Postal 252, Petrolina-PE, Tel/Fax: (87)2101-6831, www.univasf.edu.br

PORTARIA Nº. 063, DE 14 DE FEVEREIRO DE 2014.

O Reitor da Fundação Universidade Federal do Vale do São Francisco - UNIVASF, no uso das suas atribuições conferidas pelo Decreto de 24 de janeiro de 2012, publicado no Diário Oficial da União de 24 de janeiro de 2012, e tendo em vista o Memorando nº. 15/2014-CEFIS, resolve:

I - DESIGNAR os membros abaixo relacionados para comporem a Comissão Própria de Avaliação do Colegiado Acadêmico do curso de Educação Física, conforme segue:

NOME	SIAPÉ	FUNÇÃO NA COMISSÃO
LARA ELENA GOMES MARQUARDT	1844897	PRESIDENTE
LUIZ ALCIDES RAMIRES MADURO	1246981	VICE-PRESIDENTE
ANDRE LUIZ DEMANTOVA GURÃO	2036406	REPRESENTANTE DOCENTE PESQUISADOR
BRUNO OTÁVIO DE LACERDA ABRAHÃO	2052807	REPRESENTANTE DOCENTE EM PROJETO DE EXTENSÃO
CLIBER DE SOUZA GONÇALVES	***	REPRESENTANTE DISCENTE
LEIDJANE PEREIRA SIQUEIRA	***	REPRESENTANTE DA COMUNIDADE EXTERNA

II - Esta portaria entra em vigor a partir desta data.


JULIANE TOLENTINO DE LIMA
Reitor